

A influência dos quatros pilares da educação na formação do cidadão.

The four pillars of National education in Times of Education Paralysis

Como citar esse artigo:

MONTEIRO, Marina Gabriele Santos; SUTIL, Marlene Zuleide Oliveira; BONFIM, Rosa Jussara: A INFLUÊNCIA DOS QUATROS PILARES DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO: Um artigo original. Anais do 3º Simpósio de TCC, das faculdades FINOM e Tecsoma. 2020; 1470-1485

Marina Gabriele dos Santos Monteiro¹, Marlene Zuleide de Oliveira Sutil¹, Rosa Jussara Bomfim²

1 Acadêmicas do curso de pedagogia

2 Coordenadora do curso de Pedagogia

RESUMO: Este artigo faz uma apreciação dos quatro pilares da educação e a importância de ser trabalhado aliado aos conteúdos disciplinares, criando desta, um elo entre a formação de hábitos sociais e de cidadania e a sala de aula. Para trilhar o caminho dos quatro pilares o cidadão necessita de um bom aprendizado em sua vida aprendendo a respeitar, a pensar, a ter paz, a tomar suas próprias decisões, serem críticos e por fim uma pessoa íntegra. Para conhecer a visão dos professores em relação a este propósito, foi montado um questionário com os professores de uma escola em João Pinheiro Minas Gerais. O questionário foi construído com várias questões fechadas e apenas uma aberta. O referencial teórico foi construído baseado nos pressupostos dos quatro pilares, relatados por Betti, Delors e Mello, o objetivo do artigo é conhecer a atuação dos professores no que concerne ao atendimento dos quatro pilares da aprendizagem. Foi possível constatar que, para a grande maioria dos professores já tem conhecimento dos quatro pilares e já utilizam em seus ensinamentos em prol do crescimento dos seus alunos.

Palavras chaves: Cidadão, Respeito, Educação, Professor e Aluno.

ABSTRACT: This article presents a study based on the four pillars for the formation of citizens, which includes four dimensions of learning: knowing, doing, living together and being. To walk the path of the four pillars, the citizen needs a good learning in his life learning to respect, to think, to have peace, to make his own decisions, to be critical and, finally, a person integrates. In order to know the view of the teachers in relation to this purpose, a questionnaire was set up with the teachers of a school in João Pinheiro Minas Gerais. The questionnaire was built with several closed questions and only one open question. The theoretical framework was built based on the assumptions of the four pillars, reported by Betti, Delors and Mello, the objective of the article is to learn about the performance of teachers with regard to meeting the four pillars of learning. It was possible to verify that, for the vast majority of teachers, they already have knowledge of the four pillars and already use them in their teachings in favor of the growth of their students.

Keywords: Citizen, Respect, Education, Teacher and Student.

Contato: marina.monteiro@soufinom.com.br, Marlene.sutil@soufinom.com.br

Introdução

Os pilares da educação da UNESCO foram elaborados em 1999 por Jacques Delors, professor político e econômico francês. Publicado no relatório: “Educação: um tesouro a descobrir”, eles definem os aprendizados considerados essenciais para que as crianças se desenvolvam cognitivamente e socialmente.

Os quatro pilares são trabalhados na educação em prol do aprendizado completo dos alunos envolvendo o letramento e alfabetização onde os mesmos recebem uma formação completa. Preparando para o mercado de trabalho e para vida em sociedade, assim os quatro pilares são importantes no trabalho dos professores para formar cidadãos pensantes e capazes de tomar suas próprias decisões.

Assim podemos observar o que diz todos os pilares da educação, que são trabalhados em prol de um aprendizado de qualidade para os alunos.

Os quatro pilares são compostos por: Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser, dessa forma o aprendizado é completo englobando o aprendizado citado no currículo e também práticas de respeito, ética, moral e capacidade de pensar nos acontecimentos ao seu redor.

Os alunos aprendendo os conteúdos voltados e também os quatro pilares da educação, teremos pessoas capacitadas para tomar qualquer decisão em sua vida social e profissional, pois com esses pilares os alunos aprendem não somente os conteúdos, mas também como viver em sociedade.

O trabalho educacional voltado para os quatro pilares incentivam, ainda, a diversidade de personalidades e talentos dos alunos, não sendo necessário um padrão de comportamento a ser seguido. Para isso, é essencial que os alunos vivenciem momentos que permitam descobertas e experimentações sociais, artísticas, desportivas, científicas e estéticas.

Apresentamos agora os problemas, elaborados para a problematização, como: O trabalho com os quatro pilares da educação é importante no processo de aprendizagem dos alunos? Os alunos aprendem melhor os conteúdos através do uso dos quatro pilares da educação? Os professores devem trabalhar os quatro pilares da educação no processo de aprendizagem dos alunos? É importante que os quatro pilares da educação sejam trabalhados no processo

de aprendizagem para fins de um bom relacionamento com os demais integrantes da escola e o aprendizado? Qual a importância dos quatro pilares da educação para os alunos?

Para maiores entendimento abordamos a justificativa, a escolha do tema foi sugerido pela instituição, para que não tivessem temas repetitivos e fora do tema da pedagogia, onde relata os detalhes de como deve ser o aprendizado dos alunos, então comecei a pensar como seria importante relatar o poder dos quatro pilares da educação, pois os quatro pilares relatam corretamente como deve ocorrer o aprendizado dos alunos, para serem pessoas pensantes, críticas e capazes de tomar suas próprias decisões.

Assim relata Diretrizes curriculares nacionais para o ensino médio (1998).

Educar sob inspiração da ética não é transmitir valores morais, mas criar as condições para que as identidades se constituam pelo desenvolvimento da sensibilidade e pelo reconhecimento do direito à igualdade a fim de que orientem suas condutas por valores que respondam às exigências do seu tempo (BRASIL, 1998, p.25).

Os quatro pilares abordam o crescimento integral dos alunos, desde o aprendizado da alfabetização a utilização dos números até mesmo ética, respeito, ser criativo, pensante, tudo é importante na vida das pessoas para que podem ter um bom relacionamento em sociedade no geral, em casa no trabalho e em seus relacionamentos de amizades.

A construção do artigo aprimorará os conhecimentos enquanto acadêmica e possibilitará um melhor desempenho aos futuros professores e aqueles que já estão exercendo esse papel, e que os futuros acadêmicos podem ter um ponto de apoio ao realizar um estudo sobre o assunto.

Dando sequência no artigo destacamos a hipótese, os quatro pilares da educação é importante para o desenvolvimento no processo de aprendizagem dos alunos, sendo na maneira de trabalhar os conteúdos com os alunos, assim os mesmos possam aprender como devem conviver com outras pessoas, aprender a realizar as atividades proposta pelo professor e saber qual seu lugar em meio a esse mundo que estamos vivendo?

Os quatro pilares abordam pontos importante no desenvolvimento dos alunos que serão úteis em toda sua vida, aprendizados estes que não podem faltar na vida de nenhum cidadão, pois para o convívio em sociedade é

necessário que os indivíduos saibam respeitar e também tem um bom relacionamento com todos que estão ao seu redor.

E dando continuidade na construção do artigo cito os objetivos, sendo geral e específico, Identificar como deve ser trabalhado os quatro pilares da educação no processo de aprendizagem dos alunos, de forma que os quatro pilares possam contribuir para a formação do cidadão, para que os profissionais tenham sucesso em seus trabalhos.

Mostrar a importância dos quatro pilares da educação no processo de aprendizagem criando uma relação de desenvolvimento entre o aluno e o ensino, utilizar os quatro pilares da educação na construção do conhecimento dos alunos e para a vida, construir uma linha de ensinamento através dos quatro pilares da educação para que assim os alunos tenham maior confiança em seus conhecimentos.

E por fim apresento a metodologia, percebe-se que o artigo a ser desenvolvido teve uma maior compreensão através da metodologia qualitativa. Estimula os entrevistados a pensarem livremente sobre algum tema, objeto ou conceito. Mostra aspectos subjetivos e atingem motivações não explícitas, ou mesmo conscientes, de maneira espontânea. É utilizada quando se busca percepções e entendimento sobre a natureza geral de uma questão, abrindo espaço para a interpretação.

Segundo Betti (2005, p. 33), “Tal área de atuação não se caracteriza, apenas, como uma ciência específica, mas como uma área acadêmica profissional com necessidades e características próprias”.

Para construir o artigo é necessária a pesquisa, para que possa juntar todos os conteúdos mais importantes sobre o assunto e então montar o trabalho. Tornando assim uma pesquisa de campo, realizada também através das referências bibliográficas, tornando o artigo válido e necessário para a qualificação do profissional.

Os quatro Pilares da Educação

Para início do desenvolvimento do artigo, nada melhor que saber o que são os quatro pilares, assim Jacques Delors (1998, p. 95) “aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma

aprendizagem ao longo de toda vida, fundamentada em quatro pilares, que são, concomitantemente, do conhecimento e da formação continuada”.

Os pilares da educação é o que rege o ensinamento, como deve ser trabalhado o ensinamento onde os alunos devem aprender a como aprender a conhecer, estando relacionado ao ato de compreender, descobrir ou construir o conhecimento. Assim os alunos poderão adquirir conhecimentos além dos ensinamentos relatados no currículo.

O segundo pilar importante no aprendizado dos alunos é Aprender a fazer permitindo o conhecimento teórico, os alunos colocarão em prática todo seu aprendizado, mobilizando suas habilidades cognitivas, possibilitando o poder de fazer escolhas, pensar, solucionar problemas; ter sua identidade para resolver as situações que surgirem em sua vida.

O terceiro pilar é aprender a conviver, sabendo viver em sociedade e poder ajudar o próximo, para que assim com essa vivência podemos diminuir a violência existente em nosso meio. As escolas devem incentivar os alunos a ter uma vida amável com todos, respeitando o próximo e sendo respeitado.

O quarto e último pilar é aprender a ser, é o desenvolvimento do aluno por completo, todos precisam saber pensar de forma crítica e com sua identidade, tendo noção do que é valor e ética. É importante que os alunos sejam inteligentes; criativos; sensível; responsável e tendo um pensamento crítico.

Desta forma, é possível descobrir o potencial de cada um e contribuir para o seu desenvolvimento.

Os quatro pilares na formação do cidadão

Os quatro pilares podem promover grandes consequências na educação, no ensino aprendizagem voltado para a absorção do conhecimento tendo como objeto a preocupação de quem ensina, ensinando a pensar, saber comunicar-se e pesquisar, ter raciocínio lógico, fazer sínteses e elaborações teóricas, ser independente e autônomo; enfim, ser socialmente competente.

Dessa forma que acontece com pessoas que trabalham os quatro pilares na educação em prol da formação do cidadão, tende a formar pessoas críticas e capazes de tomar suas próprias decisões. Delors (1998) vem destacar como é o trabalho com os quatro pilares na educação.

Um dos pressupostos básicos da educação deve ser a preparação da pessoa como um todo, o que inclui espírito e corpo em toda sua extensão. A essência de aprender ser preconiza a preparação do ser humano como um todo, para que tenha capacidade e autonomia de elaborar pensamentos críticos que permitam formular juízo de valor e tomar as decisões mais adequadas nas diversas situações em que se depara ao longo da vida (DELORS, 1998, p. 85).

O aprendizado acontece através de novas maneiras de trabalhar o ensinamento com os alunos, do ajuste de suas práticas, do desenvolvimento de processos de adaptação interna e externa, enfim, de capacidade de absorver toda a complexidade que envolve as relações do aprendizado.

É necessário trabalhar com os quatro pilares na educação para que sejam construídos seres pensantes, respeitosos e capazes de viver em sociedade como um cidadão capacitado em meio um aprendizado impar, diferenciado dos demais. Cada pilar trabalha um determinado item capaz de transformar o cidadão em pessoa de bem e capacitada para enfrentar qualquer problema em sua vida.

Esse aprendizado acontece na escola e deve ser levado para toda uma vida, onde as pessoas aprendam a respeitar o próximo, tomar suas próprias decisões, ser pessoas merecedoras de viver em meio a tantos outros. A escola deve estar aberta para proporcionar a esses conhecimentos aos alunos de forma que todos possam aprender os conteúdos e a ser pessoas de caráter em meio à sociedade.

Assim Jacques Delors (1998) aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a “necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda vida, fundamentada em quatro pilares, que são, concomitantemente, do conhecimento e da formação continuada”.

E dessa forma podemos entender que muitas vezes os ensinamentos acontecidos nas escolas não duram muito tempo na vida dos alunos, são aprendizados passageiros, que não dão base para uma estrutura firme que dure toda uma vida.

Os quatro pilares traz para a educação a formação pessoal dos alunos e preparação para o mercado de trabalho sabendo se relacionar com as pessoas, tomando decisões no seu emprego e na vida no geral, tendo comportamento

amigável com todos que estão em contato. A importância do trabalho com os quatro pilares na educação é a formação do aluno por inteiro.

Explica Moacir Gadotti (2008) que é necessário:

Educar para comunicar-se. Não comunicar para explorar, para tirar proveito do outro, mas para compreendê-lo melhor. Inteligente não é aquele que sabe resolver problemas (inteligência instrumental), mas aquele que tem um projeto de vida solidário. Porque a solidariedade não é hoje apenas um valor. É condição de sobrevivência de todos (GADOTTI 2008, p. 74-75).

O trabalho com os quatro pilares podem oferecer aos alunos um aprendizado sólido que não será capaz de esquecer jamais, o conhecimento humano acumulado ao longo do tempo é algo inatingível, aprendendo ao máximo, desenvolvendo as capacidades da melhor forma, assim o aprendizado nunca será esquecido.

Esta dimensão, que se constitui da aprendizagem para um ser em sua integralidade, Melo (2011) ao preconizar que “a universidade deve avançar além da preparação técnica, de cunho conteudista, para uma capacitação mais ampla de saberes, que envolvem capacidade de raciocínio crítico e visão de mundo”.

Melo ressalta que os professores devem ensinar além das atividades corriqueiras citadas no currículo, os professores devem levar esse aprendizado em uma visão de mundo, assim os alunos tem maturidade de interpretar o mundo em suas dimensões.

Para Delors (1998, p. 16) “À educação cabe à missão de fazer com que todos, sem exceção, façam frutificar os seus talentos e potencialidades criativas, o que implica, por parte de cada um, a capacidade de se responsabilizar pela realização do seu projeto pessoal”. Os docentes devem trabalhar com seus alunos não somente os conteúdos do currículo, pois muitas pessoas têm várias habilidades escondidas e precisam ser afloradas.

Os professores já trabalham com os quatro pilares em prol da formação dos alunos que trabalham valores, além do aprendizado existente no currículo e aplicado, tendo a capacidade de unir os quatro pilares com os conteúdos do currículo. Os professores no geral devem trabalhar os quatro pilares em sala de aula para o desenvolvimento ético, racial e moral dos alunos.

O trabalho com os quatro pilares nas escolas não é fácil, pois o professor tem que manter o trabalho curricular e despertar outras sensibilidades nos alunos tornando-os capazes de se tornar cidadãos capacitados para viver em sociedade. Dessa maneira os professores serão mais que educadores, serão quem vai ensinar aos seus alunos como viver em sociedade.

O Papel dos Quatro Pilares no Desenvolvimento dos Alunos

Os quatro pilares são o contexto certo para trabalhar na educação, pois sendo onde tudo acontece na vida dos alunos em seu desenvolvimento, desde aprender a falar corretamente a seu caráter, como respeito e ética para a sociedade em que vivemos, os pilares tem o poder de construir nos alunos sua identidade.

Com efeito, aos quatro pilares Unesco (2012, p. 4) destaca, “ao promover o respeito à dignidade humana e a igualdade, bem como a participação na tomada democrática de decisões, a educação em direitos humanos contribui para a prevenção, a longo prazo, de abusos e de conflitos violentos”. Dessa forma os quatro pilares podem intervir em situações não desejosas pela população.

Se todos os alunos foram bem trabalhados, sobre os quatro pilares na educação poderão diminuir vários acontecimentos de crueldade na sociedade, pois muitas vezes quem pratica esses atos cruéis não tem total conhecimento de como deve ser a vida em sociedade, levando pela ignorância todas as suas ações.

Para um bom desempenho é necessário o trabalho com os quatro pilares na educação, como aborda Favarão (2011, p.189) relações sociais, explicam que “fazer uma gestão democrática significa contar com a participação dos representantes dos diferentes segmentos da comunidade escolar”. Assim para trabalhar os quatro pilares na educação devem partir dos gestores com o interesse de inclui-lo no trabalho dos pedagogos.

Segundo Camba (2009).

Educar para comunicar-se. Não comunicar para explorar, para tirar proveito do outro, mas para compreendê-lo melhor. Inteligente não é aquele que sabe resolver problemas (inteligência instrumental), mas aquele que tem um projeto de vida solidário. Porque a solidariedade não é hoje apenas um valor. É condição de sobrevivência de todos. (CAMBA, 2009, p. 74-75)

Aqui relata que a educação deve acontecer de forma que os indivíduos aprendam na escola ato de respeito e dignidade e que todos devem ser solidários uns aos outros para tornar uma sociedade mais justa e humana, com respeito e o dever de cuidar do próximo em suas dificuldades.

E para que tudo isso aconteça, devem ser relatadas nos currículos as maneiras de trabalharem as condutas em sala de aula, aprimorando a cidadania nos alunos. Assim aborda Gadotti (2008).

O currículo é um conceito amplo e inclui praticamente tudo o que se faz na escola. Significa caminho, percurso, viagem, processo. Currículo é espaço de conhecimentos e de relações. A escola é essencialmente um conjunto de relações sociais e humanas. Como o currículo faz referência a um certo território, ele é também espaço de conflitos, implica decisões, opções e relações de poder. Discutir o currículo é discutir o projeto educacional, a escola que temos e a escola que queremos. Tudo o que se passa na escola tem a ver com o currículo. (GADOTTI, 2008, p. 71)

O currículo é uma arma muito poderosa em uma instituição, podendo destacar várias habilidades há serem desenvolvidas com os alunos e então, devem ser trabalhados os quatro pilares em decorrência da construção de caráter dos alunos nas escolas, a escola é onde os alunos desenvolvem seu caráter como respeito, ética, valores e suas emoções.

Os quatro pilares devem ser trabalhados na escola para que assim os alunos tenham conhecimento de como é viver em sociedade realizando todas as etapas de uma boa convivência e uma vida saudável e cheia de alegrias, para um bom relacionamento por onde passar.

Materiais e Métodos

Para a realização do artigo na construção da pesquisa de campo, foi realizado um contato com a diretora da escola Centro Municipal da Educação Infantil Mundo encantado pedindo a mesma que disponibilizassem alguns professores para que pudessem responder o questionário sobre os quatro pilares da educação na formação do cidadão.

Com todo respeito, ética e profissionalismo para que não sejam divulgados os nomes dos professores participantes da pesquisa para melhor compreensão do tema abordado. E assim aconteceu a pesquisa de campo para que assim pudéssemos apresentar respostas concretas sobre o tema abordado.

Gadotti (2008) destaca a importância da escola para o desenvolvimento do aluno.

A escola é essencialmente um conjunto de relações sociais e humanas. Como o currículo faz referência a um certo território, ele é também espaço de conflitos, implica decisões, opções e relações de poder. Discutir o currículo é discutir o projeto educacional, a escola que temos e a escola que queremos. Tudo o que se passa na escola tem a ver com o currículo. (GADOTTI, 2008a, p. 71)

Em seguida foi realizada uma ligação para cada um dos professores sugeridos pela diretora da instituição e todos concordaram em participar da entrevista em prol da realização do artigo, posteriormente foi enviado o questionário no e-mail de cada professor para responder o mesmo.

Assim que os professores responderam os questionários foram enviados ao e-mail destinado para as devidas comparações das respostas.

Todo o trabalho da pesquisa de campo foi realizado via as redes sociais para evitar o contato, pois no momento não é permitida o contato com pessoas que não sejam parentes, para evitar o contágio do coronavírus.

Os professores foram de extremo respeito com a dedicação em participar da realização de um artigo, cumpriu a data certa para entrega do questionário respondido com respeito ao que estavam fazendo.

O questionário continha questões fechadas e uma questão aberta para que os participantes pudessem expor seus conhecimentos a respeito da temática em questão.

BRASIL, (1998, p.39) "Nesse sentido ela deve partir da necessidade sentida pelas escolas, professores e alunos de explicar, compreender, intervir, mudar, prever, algo que desafia uma disciplina isolada e atrair a atenção de mais de um olhar, talvez vários". Assim deve ser o papel do professor em plena atividade educacional.

Questionário

1. Você sabe o que são os quatro pilares da educação?

Sim, (professor 1)

Sim, (professor 2)

Sim, (professor 3)

Sim, (professor 4)

Através dos relatos dos professores podemos notar que todos tem conhecimento do que são os quatro pilares e sua importância no desenvolvimento dos alunos.

2. Para vocês os quatro pilares influenciam na vida dos alunos até a fase adulta?

Sim, (professor 1)

Sim, (professor 2)

Sim, (professor 3)

Sim, (professor 4)

Os professores entrevistados já usam os quatro pilares em seus trabalhos docentes para o crescimento dos alunos em prol de no futuro termos pessoas capacitadas e qualificadas para a vida em sociedade e profissional.

3. Os quatro pilares podem ser utilizados no crescimento dos alunos em sua vida?

Sim, (professor 1)

Sim, (professor 2)

Sim, (professor 3)

Sim, (professor 4)

Os professores entrevistados usam os quatro pilares em seus ensinamentos para o crescimento dos alunos, oportunizando aos mesmos um conhecimento que os diferencie dos demais em meio à sociedade.

4. Seu trabalho é relacionado aos quatro pilares?

Sim, (professor 1)

Sim, (professor 2)

Sim, (professor 3)

Sim, (professor 4)

Os professores já tem consciência da importância dos quatro pilares na vida dos alunos e então os englobam aos seus trabalhos de docentes.

5. Para você onde o trabalho com os quatro pilares mais afeta no desenvolvimento dos alunos?

Na capacidade de pensar, agir e no desenvolvimento do aprendizado, professores que utilizam seu trabalho de docente em relação aos quatro pilares seus alunos serão mais pensantes. (professor 1)

No relacionamento entre os colegas e com os professores e demais pessoas que façam parte do seu dia a dia. (professor 2)

No poder de concentração para realizar as atividades propostas, se tornando um cidadão capaz de tomar decisões acertadas em sua vida. (professor 3)

No respeito ao próximo, dando e recebendo o respeito das demais pessoas que te rodeiam futuramente serão seres capazes de viver em sociedade respeitando o próximo. (professor 4)

Através das respostas dos professores podemos notar que os professores já observam o desenvolvimento dos alunos em seu crescimento relacionado aos quatro pilares e cada um pode relatar sua observação no desenvolvimento dos mesmos.

Resultados

Para maior detalhe do resultado da entrevista, relato comentário sobre cada questão respondida pelos professores.

Observamos na questão de número 1, se os professores sabem o que são os quatro pilares, através das respostas, mostra-se que todos os professores sabem do que se tratam os quatro pilares da educação e que todos usam esse

instrumento como material de desenvolvimento dos alunos, para que o mesmo possa facilitar o aprendizado dos alunos em sala de aula e levar esse conhecimento para toda sua vida.

Analisando as resposta na questão 2, os quatro pilares fazem parte do seu trabalho como docente, todos disseram que sim, pois é um método eficaz para trabalhar os conteúdos, os alunos conseguem aprender e levar para sua vida o aprendizado, nunca esquece.

Relatando as respostas da questão 3, os quatro pilares podem ser utilizados no crescimento dos alunos em sua vida, sim, pois se trata de respeito, ética, valores é coisa que as pessoas devem ter em toda sua vida, torna a pessoa importante e respeitada por todos, sendo uma pessoa integra.

Destacando as respostas da questão 4, seu trabalho é relacionado aos quatro pilares, todos disseram que sim, pois o trabalho do docente voltado para os quatro pilares o aprendizado acontece com mais clareza e respeito ao próximo, sem violência no mundo, e pessoas capacitadas para viver em sociedade.

Chegando ao fim das análises das respostas dos professores, apresento a questão 5, para você onde o trabalho com os quatro pilares mais afeta no desenvolvimento dos alunos, notamos que todos os professores tem conhecimento de onde o trabalho com os quatro pilares podem afetar nas pessoas são importantes que assim todos consigam trabalhar corretamente os pilares em sala de aula em prol do crescimento intelectual, emocional e social das pessoas.

O importante é que os entrevistados já tem conhecimento dos quatro pilares da educação e colocam em prática.

O aprendizado se torna tão fácil trabalhando os pilares em prol do aprendizado, pois todos nós devemos saber os quatro pilares e utiliza-lo em nossa vida para uma vivência melhor em sociedade.

Ao realizar a entrevista descobriu-se que 100% dos entrevistados têm conhecimento do que são os quatro pilares e seu poder na vida das pessoas.

Discussão

As respostas da entrevista com os professores foram muito engrandecedora para a construção do artigo e experiência para a vida profissional de um docente, dessa forma observamos acontecimentos concretos vividos pelos professores, foi possível destacar vários autores com seus relatos sobre os quatro pilares na formação do cidadão.

Foi de grande aprendizado para a formação dos docentes e grandes relatos no artigo a entrevista com os professores, pois aborda assunto pertinente à formação do docente e a atuação em sala de aula, os professores nos despertou um assunto que é importante para o pedagogo trabalhar os quatro pilares na formação do cidadão.

Na construção do artigo foram encontradas algumas dificuldades, uma delas é a falta de material par usar como base na construção do mesmo, pois são poucos os autores que relatam sobre o assunto abordado, com isso a referência é pequena, e também a pandemia que estamos vivendo, não devemos ficar frente a frente com os entrevistados.

A importância desse trabalho para os futuros docentes é que todos irão trabalhar os quatro pilares em suas aulas possibilitando um melhor relacionamento com seus alunos e também oportunizando os mesmos tornarem pessoas bem sucedidas futuramente, que saibam conversar, respeitar, ser mais amável e menos guerra.

Conclusão

Com a realização desse artigo, faz-se possível a compreensão da relação entre os quatro pilares e a educação, no discurso de fazer pessoas capacitadas para viverem em sociedade, transformando em cidadãos críticos, capazes de tomar suas próprias decisões, sendo pessoas de valores éticos e amáveis em meio à sociedade.

No entanto, percebe-se que são relações amplas que precisam ser trabalhado por todos na educação, concebendo a relação entre educação e sociedade, para que com esse trabalho os alunos possam ser construídos na escola para enfrentar os desafios do mundo.

Com a realização da pesquisa foi possível responder todas as dúvidas existente na construção do artigo, assim o embasamento dos professores veio para ajudar na compreensão do trabalho dos quatro pilares na educação, o poder que os mesmos têm na construção do cidadão.

Os quatro pilares são importantes para formação do cidadão, permitindo que essas pessoas sejam donas de suas próprias decisões e capazes de semear paz por onde passar, com essa atitude podemos evitar vários problemas de relacionamento, pessoas integras em meio a sociedade.

No entanto, percebe-se que são relações amplas que precisam ser trabalhado por todos na educação, concebendo a relação entre educação e sociedade, para que com esse trabalho os alunos possam ser construídos na escola para enfrentar os desafios do mundo.

Referências Bibliográficas

BETTI, M. **Educação física como prática científica e pratica pedagógica: reflexão a luz da filosofia da ciência.** Revista Brasileira de Educação Física e Esportes. São Paulo V.19 n.3, Julho/setembro 2005.

BRASIL Resolução 03/98. **Diretrizes curriculares nacionais para o ensino médio,** Brasília-DF: MEC, 1998.

CAMBA, Saete Valesan. **ONGs e escolas públicas: uma relação em construção.** São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2009.

DELORS, Jacques. **Educação–Um Tesouro a Descobrir.** São Paulo: Cortez, 1998.

GADOTTI, Moacir. **Convocados, uma vez mais:** ruptura, continuidade e desafios do PDE. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2008a

FAVARÃO, Maria José. Gestão escolar e educação em direitos humanos. In: PINI, Francisca Rodrigues de Oliveira; MORAES, Célio Vanderlei (orgs.). **Educação, participação política e direitos humanos.** São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2011, p. 189-196.

MELLO, A.F. **Globalização, Sociedade do Conhecimento e Educação Superior.** Brasília: Editora UnB, 2011.

UNESCO. **Programa Mundial para a Educação em Direitos Humanos: Plano de Ação.** Brasília: UNESCO, 2012.

Os 4 pilares da educação da Unesco. Revista. 13 de Novembro de 2019. Disponível em <https://www.erasto.com.br/noticias/pilares-da-educacao-da-unesco>. Acesso em 05 de Novembro de 2020.

Os quatro pilares de uma educação para o século XXI e suas implicações na prática pedagógica. Articulistas. Disponível em https://www.educacional.com.br/articulistas/outrosEducacao_artigo.asp?artigo=artigo. Acesso em 20 de outubro 2020.

Os 4 pilares da educação e o papel da tecnologia. Revista. 30 de Abril de 2018. Disponível em <https://www.clipescola.com/4-pilares-da-educacao>. Acesso em 09 de Outubro de 2020.