

Ano de Referência
2023

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1º Relatório



FACULDADE FINOM-
PATOS DE MINAS/MG
CPA- Comissão Própria de Avaliação
Março/2023

LISTAS DE FIGURAS

Figura 1	Aluno avalia Docente.....	16
Figura 2	Aluno avalia Instituição.....	17
Figura 3	Docente e Equipe Técnica Avalia a Instituição.....	17

LISTAS DE TABELAS

Tabela 1	Número de alunos matriculados, período, disciplina e docentes do curso de Engenharia da Faculdade FINOM- Patos de Minas	37
Tabela 2	Questões investigativas – aluno avalia docente	40

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Comissão Permanente de Avaliação- CPA.....	11
Quadro 2	1ª Etapa: Preparação.....	13
Quadro 3	2ª Etapa: Desenvolvimento.....	13
Quadro 4	3ª Etapa: Consolidação.....	14
Quadro 5	Ano de referência/tipo de relatório.....	15
Quadro 6	Critérios estabelecidos para os itens avaliados.....	34
Quadro 7	Questões investigativas.....	35

LISTA DE QUESTIONÁRIOS

Questionário 1	Aluno avalia Docente.....	18
Questionário 2	Coordenador avalia Docente.....	19
Questionário 3	Aluno avalia Instituição.....	19
Questionário 4	Docente avalia Instituição.....	20
Questionário 5	Equipe técnica administrativa avalia Instituição.....	22

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	6
1.1	Dados da instituição.....	8
1.2	Perfil Institucional.....	9
1.2.	Missão	9
1.3	Histórico de implantação e desenvolvimento da instituição....	9
		10
1.5	Concepção da Avaliação institucional.....	11
1.5.1	Metodologia, dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação.....	11
1.6	Objetivos da Autoavaliação.....	12
1.6.1	Objetivo Geral.....	12
1.6.2	Objetivos Específicos.....	12
1.7	Planejamento Estratégico.....	12
2	METODOLOGIA.....	15
2.1	Instrumentos de Avaliação Utilizados	17
3	DESENVOLVIMENTO.....	22
3.1	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	23
3.1.1	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.....	23
3.2	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	24
3.2.1	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	24
3.2.2	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.....	25
3.3	Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	26
3.3.1	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	26
3.3.2	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade.....	27
3.3.3	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.....	28
3.4	Eixo 4: Políticas de Gestão.....	28
3.4.1	Dimensão 5: Políticas de Pessoal.....	28
3,4,2	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.....	29
3.4.3	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.....	30
3.5	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	31
3.5.1	Dimensão 7: Infraestrutura Física.....	31
4	ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	33
4.1.1	1ª Etapa – Discente avalia Docente.....	33
4.1.2	2ª Etapa – Equipe técnica administrativa avalia Instituição.....	42
4.1.3	3ª Etapa – Discente e Docente avalia Instituição.....	43
5	AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	44
6	REFERÊNCIAS.....	45
	ANEXOS.....	46

INTRODUÇÃO

A autoavaliação da Faculdade FINOM Patos de Minas, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), visa à inserção de uma cultura reflexiva e democrática, partindo do pressuposto de um processo sistêmico e continuado sobre a realidade institucional, visando aferir a qualidade dos serviços ofertados.

A análise e retificação da ação educativa têm como referência o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); servirá de referência para que o processo de avaliação cumpra seu papel e seja um mecanismo impulsionador para toda comunidade acadêmica, esculpindo seu papel de democratização das ações, gestão profissional eficaz, e criar estratégias para a ascensão da Instituição. A divulgação dos resultados ocorre de forma célere e segura, para todos os membros envolvidos da Faculdade, de conformação transparente ética.

O mecanismo proposto pela instituição visa a autocompreensão da prática acadêmica e administrativa, refletindo sua aplicabilidade, sua metodologia de trabalho como sendo uma atividade *sine qua nom* para avaliar a consumação da Missão, das Políticas, e as diretrizes estabelecidas pela FINOM- Patos de Minas.

A instituição desde a promulgação da Lei nº 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) “com o objetivo de assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do art. 9ª, VI, VIII e IX da Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996”, segue procedimentos e instrumentos diversificados da autoavaliação e avaliação *in loco* propostos na lei para a avaliação da FINOM, hasteando indicadores de fragilidades e alicerçando os pontos fortes, para elaborar um diagnóstico, mensurar os resultados, criar um plano de ação para sanar e superar as debilidades e a partir dos resultados obtidos, monitorar as ações desenvolvidas, e a *posteriori feedback* para concatenar os planos de intervenção.

“De acordo com o Decreto nº 5.773 de 09 de maio de 2006, “o SINAES constituirá referencial básico para os processos de regulação e supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade. ”

A fim de atender as finalidades constitucionais e legais, compreender os processos de avaliação institucional no capítulo IV da avaliação - § 1.º, a avaliação interna e externa das instituições de IES, avaliação dos cursos de graduação e desempenho acadêmico dos estudantes de cursos de graduação.

A autoavaliação Institucional da FINOM a fim de atender as finalidades constitucionais e legais, tem suas avaliações tendo como base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nas Diretrizes Curriculares dos Cursos (DCNs) e no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e no Plano de Desenvolvimento Institucional, sempre pensando na avaliação como um processo emancipatório e não punitivo.

A Comissão Permanente de Avaliação legitima uma metodologia participativa e transparente, que traz para o âmbito das discussões opiniões de toda a comunidade acadêmica, de forma clara, concisa, dialogada e cooperativa. O método adotado para investigação consiste na habilidade em compreender o todo, e permite a inferência da amostra, favorecendo a convergência dos dados em torno de objetivos comuns, bem como a busca compartilhada de soluções para os problemas apresentados.

Buscando construir um conhecimento amplo de sua atividade-fim, a CPA que desde o início de seus trabalhos busca de percursos de melhoria para a instituição, subdividiu a coleta dos dados como: o corpo discente avalia os docentes no exercício das aulas teóricas e práticas e avalia a instituição nos itens biblioteca, ambiente físico, laboratórios, equipamentos presentes nos laboratórios, segurança e a equipe técnica administrativa; Os coordenadores de curso, avalia os docentes no exercício das aulas teóricas e práticas; O corpo docente avalia a instituição em 24 critérios relacionados a infraestrutura e equipe técnica administrativa; A equipe técnica administrativa avalia a instituição em 14 critérios relacionados a infraestrutura. As atividades institucionais, as administrativas e os serviços oferecidos pela Instituição

também são avaliados. Assim, todos os segmentos da vida acadêmica e administrativa são envolvidos nesse processo de autoconhecimento e do (re)pensar institucional, sendo responsáveis pelo seu desenvolvimento, pela discussão dos resultados e implementação de melhoria, ponto alto de todo esse processo.

Os resultados sistematizados são divulgados aos segmentos internos, e amplamente discutidos, quando são indicadas formas de intervenção, objetivando mudanças e melhorias do Curso, da Instituição como um todo, e de cada uma de suas partes.

A CPA acompanha, ainda, bimestralmente, o aproveitamento discente. Os problemas detectados quanto aos procedimentos metodológicos e didático-pedagógicos, bem como as alterações da matriz curricular são discutidos amplamente nas reuniões de colegiados e nos encontros de professores e coordenadores.

Assim, a avaliação é uma poderosa ferramenta de adequação entre o idealizado e o concretizado, criando condições para reflexão coletiva sobre as ações institucionais e promovendo a qualidade da oferta educacional em todos os sentidos.

1.1 Dados da instituição

MANTENEDORA: Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda. - CENBEC

MANTIDA: Faculdade FINOM de Patos de Minas

CARACTERIZAÇÃO DA IES: Instituição Privada Particular – com fins lucrativos.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA: Faculdade

CRENCIAMENTO: Portaria MEC nº 1.821, de 30 de dezembro de 2011, publicado no Diário Oficial da União (D.O.U) do dia 02 de janeiro de 2012.

ENDEREÇO: Praça Josefina Mourão, 46 **TELEFAX:** (34) 3823-3933.

E-mail: finom@finom.edu.br Site: www.finom.edu.br

DEMANDA: atende às demandas da região do Alto Paranaíba (Patos de Minas, Patrocínio, Lagoa Formosa, Rio Paranaíba, Carmo do Paranaíba, Tiros, Varjão de Minas) e Noroeste de Minas (Guarda-Mor, João Pinheiro, Lagoa Grande, Presidente Olegário e Vazante), Região Central de Minas (Três Marias e São Gonçalo do Abaete).

1.2 Perfil Institucional

1.2.1 Missão

“Servir à comunidade, provendo conhecimento e gerando recursos importantes para o desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural de Patos de Minas e região, buscando contribuir sempre para o bem-estar da sociedade, de modo a participar do esforço pela melhoria da qualidade de vida, defendendo a expressão e o cumprimento da verdade.”

1.3 Histórico de implantação e desenvolvimento da instituição

A Faculdade FINOM de Patos de Minas, credenciada pela Portaria nº 1.821, de 30 de dezembro de 2011, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U) do dia 02 de janeiro de 2012, seção 1, página 8, e uma instituição particular de ensino superior, integrante do Sistema Federal de Ensino, tem sua sede em Patos de Minas, Estado de Minas Gerais, e mantida pelo Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda. – CENBEC, sociedade civil, com fins lucrativos, com sede e foro a Rodovia MG 188, Km 167, s/nº, bairro Fazendinha, na cidade de Paracatu-MG, CEP 38600-000, com última alteração e consolidação do contrato social registrado na Junta Comercial do Estado de Minas Gerais sob nº 4332794, em 15/04/2014.

O Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda. – CENBEC já mantém a Faculdade do Noroeste de Minas – FINOM, com sede na cidade de Paracatu, no Estado de Minas Gerais, que teve seu início de funcionamento em 1987, e

possui, portanto, larga experiência na oferta do ensino superior. Ministra, atualmente, os cursos de graduação em Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Minas, Engenharia de Produção, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecatrônica, Geologia, Geografia a Distância, História a Distância, Pedagogia Presencial, Pedagogia a Distância, Matemática e Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes – Resolução CNE 02/97, todos devidamente autorizados e muitos já reconhecidos.

A Faculdade FINOM de Patos de Minas iniciou seu funcionamento no ano de 2012 e, atualmente, ministra os cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica, todos presenciais.

1.4 Concepção da Avaliação Institucional

1.4.1 Metodologia, dimensões e instrumentos a serem utilizados no processo de autoavaliação.

A avaliação deve ser um processo de autocritica do discente, docente, da instituição, do sistema de ensino do País, devendo ser encarada com seriedade e comprometimento. Ela serve como instrumento para se verificar a caminhada do aluno e o andamento do processo educativo que deve estar de acordo com um plano bem definido a se afirmar como um processo avaliativo.

O programa de avaliação institucional da Faculdade FINOM de Patos de Minas baseia-se no princípio da participação para elevar a qualidade de ensino e a realização de uma gestão democrática.

Conscientes da importância da Instituição formular, adotar programas de autoavaliação capazes de fundamentar diagnósticos, prognósticos, as lideranças acadêmicas da Faculdade preveem a concepção, aplicação de instrumentos de coleta de dados, informações que permitam ao estudante se autoavaliar; avaliar o trabalho docente; avaliar os resultados alcançados no

contexto das diferentes disciplinas da grade curricular; avaliar o curso como um todo; a infraestrutura física e tecnológica disponível.

1.5 Objetivos da autoavaliação

O processo de autoavaliação tem por objetivos:

1.5.1 Objetivos gerais

- Avaliar o desempenho da Faculdade nas áreas em que atua;
- Diagnosticar as condições de oferta e desenvolvimento dos cursos.

1.5.2 Objetivos específicos

- Analisar qualitativamente o corpo docente;
- Analisar a estrutura curricular dos cursos;
- Avaliar os cursos através do desempenho docente;
- Avaliar, num enfoque administrativo, a estrutura disponível para o desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Subsidiar o planejamento das atividades da instituição;
- Aumentar o envolvimento da comunidade acadêmica no processo de avaliação a partir de uma descentralização do planejamento e da execução das ações;
- Ampliar o fluxo de informações oferecidas pelos técnico-administrativos;
- Realizar levantamento, avaliação crítica da infraestrutura e gestão pela análise dos recursos financeiros, físicos e humanos.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade orienta-se pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que estabelece as dez dimensões consideradas no processo de autoavaliação institucional e da outra providencias, como método de trabalho para o desenvolvimento de sua autoavaliação institucional.

1.6 Planejamento Estratégico

O planejamento e a organização da Comissão para a realização da autoavaliação da FINOM-Patos de Minas, teve como modelo as ações vivenciadas no ano de 2017, uma vez que demonstrou eficácia e eficiência, subdividimos o processo em três etapas para melhor organizar a dinâmica de realização.

A FINOM-Patos de Minas na pessoa de seu diretor geral, coordenadores de curso e equipe técnica, não mediram esforços para que o processo fosse realizado com sucesso, assegurou a logística necessária e apoio incondicional para a realização do trabalho da CPA.

1ª ETAPA – PREPARAÇÃO

AÇÕES	DATAS
1. Leitura dos Decretos e Leis que regulamenta a avaliação das IES.	10/08/2023
2. Revisão da autoavaliação 1º semestre de 2018.	12/08/2023
3. Apresentação dos formulários da autoavaliação institucional para crítica e sugestões.	22/08/2023
4. Reunião para definir o ciclo avaliativo da CPA	11/09/2023

2ª ETAPA- DESENVOLVIMENTO

AÇÕES	DATAS
1. Elaboração/Revisão de instrumentos avaliativos para cada grupo avaliador.	01.10.2023
2. Elaboração do sistema manual para avaliação.	04.10.2023
3. Coleta de Dados, através de aplicação de questionários. 1ª Etapa – Aluno avalia docente.	16/10/2023
4. Coleta de Dados, através de aplicação de questionários. 2ª Etapa - Coordenador avalia docente e Equipe técnica avalia instituição.	22/11/2023
5. Coleta de Dados, através de aplicação de questionários. 1ª Etapa – Aluno avalia instituição e Docente avalia instituição.	26/11/2023
6. Compilação dos dados	03/12/2023
7. Análise dos resultados dos questionários	06/12/2023
8. Elaboração de Relatórios finais	10/12/2023

3ª ETAPA- CONSOLIDAÇÃO

AÇÕES	DATA
• Apresentação para os representantes da comunidade acadêmica e relatórios parciais.	11/12/2023
• Discussão com representantes da comunidade acadêmica sobre os resultados, visando à construção de novas ações e metas institucionais.	11/12/2023
• Reuniões para discussão de ações a serem sugeridas.	01/03/2023
• Elaboração do relatório final.	05/03/2023
• Exposição da apresentação do relatório final para a comunidade acadêmica	06/03/2023

Ano de Referência/ Tipo de relatório

Ano de Referência	2ª semestre de 2023
Tipo de Relatório	Parcial

2 METODOLOGIA

A CPA seguiu a sistemática utilizada nos processos de autoavaliação do ano anterior, o questionário antecedente tem clareza e eficácia das questões investigativas a serem avaliadas. A comissão teve a preocupação em identificar no PDI os tópicos a serem avaliados, se estavam em conformidade com a Lei 10.861 (SINAES) que rege a avaliação das IES, após consultar seus membros conclui-se que o formato utilizado no ano 2017 será repetido.

A coleta dos dados, foi realizada por meio de questionário impresso para os grupos avaliados, o sistema do VirtualClass utilizado pela Faculdade é um sistema novo e ainda não está em pleno funcionamento, por este motivo não será possível realizar a pesquisa *on-line* como foi anteriormente utilizada nos últimos processos da autoavaliação.

A comissão realizou a sensibilização dos alunos em duas etapas, primeiro foi enviado por um *email* um convite referente a data da aplicação do questionário e sobre a importância da autoavaliação, a segunda etapa foi afixar na portaria da faculdade, elevador e nos corredores da faculdade o convite para lembrando-os do dia de Escutar sua Voz.

A comissão também fez uma visita breve em todas as salas no dia da aplicação do questionário, para reforçar a importância dos alunos no processo de autoavaliação da Instituição e a relevância em sabermos suas reivindicações e congratulações pelos serviços prestados.

Nesta fase da avaliação foram aplicados questionários aos discentes, docentes, equipe técnica administrativa e aos coordenadores de curso. Cada grupo tem o seu questionário específico, e foram elaborados pelos membros da CPA que é composta por segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil.

Figura 1: Convite enviado por *email* e afixado na Faculdade FINOM

CONVITE - ALUNO AVALIA DOCENTE



A Figura 2 é referente ao convite enviado para aos alunos por e-mails e afixado na Faculdade FINOM.

CONVITE- ALUNO AVALIA A INSTITUIÇÃO.

AValiação INSTITUCIONAL



AVALIAÇÃO CPA ALUNO AVALIA A INSTITUIÇÃO



Chegou a hora de avaliar a Instituição Finom Patos de Minas/ MG
Seu ponto de vista é muito importante para nós e pode fazer diferença.

Já realizamos a primeira etapa, avaliamos os professores. As sugestões e reclamações estão sendo analisadas e posteriormente iremos repassá-las para vocês.

A palavra está com você novamente.

A pesquisa será realizada no dia 27 de Novembro de 2018.

Sua participação é determinante para edificar uma Finom cada vez melhor.

AValiação INSTITUCIONAL
Emprego com sentido para todos os envolvidos

27 de Novembro de 2018

Rua Ana de Moraes - nº 642 - Lote 03, Quadra 06
Cidade: Patos de Minas - MG - CEP: 35.170-000
Telefone: 34-3023.0122

 

VOCÊ EM UM NOVO TEMPO

Figura 3: Convite enviado aos docentes e a equipe técnica administrativa, referente a aplicação do questionário de autoavaliação.

CONVITE- DOCENTE E EQUIPE TÉCNICA ADMINISTRATIVA AVALIA A INSTITUIÇÃO

AValiação INSTITUCIONAL



AVALIAÇÃO CPA PROFESSORES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS - AVALIA A INSTITUIÇÃO



Chegou a hora de avaliar a Instituição Finom Patos de Minas/ MG
Seu ponto de vista é muito importante para nós e pode fazer diferença. Você faz parte desse novo tempo.

A palavra está com você.

A pesquisa será realizada no dia 27 de Novembro de 2018.

Procure seu formulário com os membros da CPA ou com seu coordenador.

Sua participação é determinante para edificar uma FINOM cada vez melhor.

AValiação INSTITUCIONAL
Emprego com sentido para todos os envolvidos

27 de Novembro de 2018

Rua Ana de Moraes - nº 642 - Lote 03, Quadra 06
Cidade: Patos de Minas - MG - CEP: 35.170-000
Telefone: 34-3023.0122

 

VOCÊ EM UM NOVO TEMPO

2.1 Instrumentos de Avaliação Utilizados

A versão do sistema utilizado para a autoavaliação da Faculdade FINOM, optou-se pelo formulário impresso. As versões anteriores de autoavaliação utilizou o sistema de pesquisa on-line, porém neste semestre iremos utilizar o processo de questionário impresso.

Tivemos uma ótima aceitação por parte dos envolvidos, onde todos tiveram a oportunidade de preencher os formulários com calma, à parte negativa e que no dia da realização da aplicação dos questionários da 2ª etapa tivemos uma ausência significativa no número de alunos.

Os resultados foram analisados utilizando os recursos computacionais do Excel e métodos matemáticos como a estatística descritiva, as médias finais consideradas foram dos grupos: discentes, docentes e técnico-administrativos.

Os questionários utilizados para nortear autoavaliação foram todos revisados e sistematizados para a eficácia e democratização do processo.

Questionário 1 – Aluno Avalia Docente

FACULDADE FINOM DE PATOS DE MINAS COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) Curso: _____	
Este questionário deverá ser respondido pelos Discentes da FINOM-Patos de Minas, de acordo com os critérios abaixo.	
LEGENDA:	Resposta
1 - Nunca	
2 - Com Pouca Frequência	
3 - Com Média Frequência	
4 - Com Muita Frequência	
5 - Sempre	
1- A biblioteca está atendendo a necessidade das disciplinas que estão sendo cursadas.	
2- O ambiente físico para as aulas é adequado.	
3- Os laboratórios atendem as aulas práticas com eficiência.	
4- Os equipamentos presentes nos laboratórios são aplicáveis para as práticas desenvolvidas.	
5- Você se sente seguro dentro da instituição	

Questionário 2 – Coordenador Avalia Docente

FACULDADE FINOM DE PATOS DE MINAS		
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)		
Este questionário deverá ser respondido pelo Coordenador FINOM-Patos de Minas, de acordo com os critérios abaixo em relação ao corpo Docente da instituição.		
LEGENDA:	PROFESSOR:	Resposta
1- Nunca		
2 - Com Pouca Frequência		
3 - Com Média Frequência		
4- Com Muita Frequência		
5 - Sempre		
6- Não se Aplica (NSA)		
1) É um profissional que exerce sua função com pontualidade na instituição		
2) Possui boa relação com os alunos.		
3) Está disponível para ajudar nas tarefas burocráticas		
4) Está disponível para desempenhar cargos		
5) Está disponível para ajudar os colegas		
6) Desempenha voluntariamente tarefas para além das que lhe são cometidas		
7) Faz uso dos laboratórios para realização das aulas práticas com os Discentes		
8) Cumpre os prazos estabelecidos para entrega de avaliações a serem impressas		
9) Cumpre as datas de fechamento dos sistemas web/aluno rigorosamente e em data/tempo hábil de acordo com regimento		
10) Demonstra respeito e tem um diálogo franco, cordial e democrático		
11) Cumpre o programa proposto para a disciplina ementa		
OBSERVAÇÕES:		

Questionário 3 – Aluno Avalia Instituição

FACULDADE FINOM DE PATOS DE MINAS							
CURSO: Engenharia _____							
TURMA: 1º Período - AVALIAÇÃO REALIZADA EM / /							
LEGENDA: 1 – Nunca 2 – Com Pouca Frequência 3 – Com Média Frequência 4 – Com Muita Frequência 5 – Sempre	Disciplina - Professor						
1) Ao iniciar o semestre, há uma discussão sobre o plano de ensino (ementa) e a forma de avaliação da disciplina?							

2) Apresenta domínio do conteúdo que leciona?							
---	--	--	--	--	--	--	--

3) Demonstra organização e clareza na exposição do conteúdo, mantendo a atenção dos alunos?								
4) Recomenda bibliografias e incentiva o estudo?								
5) É acessível e demonstra atenção às dificuldades de aprendizado dos alunos?								
6) Demonstra respeito e tem um diálogo franco, cordial e democrático com os alunos?								
7) Comparece as aulas com pontualidade e não se ausenta de maneira injustificada?								
8) Em suas avaliações e trabalhos contempla todo conteúdo ministrado e exemplificado em sala de aula?								
9) Relaciona os conteúdos das disciplinas com a prática profissional?								
10) Cumpre o programa proposto para a disciplina?								

Questionário 4 - Docente avalia a Instituição

FACULDADE FINOM DE PATOS DE MINAS	
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)	
Este questionário deverá ser respondido pelos Docentes FINOM-Patos de Minas, de acordo com os critérios abaixo:	
LEGENDA:	Resposta
1 - Nunca	
2 - Com Pouca Frequência	
3 - Com Média Frequência	
4 - Com Muita Frequência	
5 - Sempre	
1) As salas de aula atendem satisfatoriamente a todos os itens: Dimensão, Acústica, Iluminação, Ventilação, Mobiliário e aparelhagem específica e Limpeza?	
2) As instalações administrativas da FINOM atendem satisfatoriamente aos itens: Dimensão, Acústica, Iluminação, Ventilação, Mobiliário e aparelhagem específica e Limpeza?	
3) As instalações para docentes atendem satisfatoriamente aos itens, Dimensão, Acústica, Iluminação, Ventilação, Mobiliário e aparelhagem específica e Limpeza?	

4) As instalações para as coordenações dos cursos atendem satisfatoriamente aos itens: Dimensão, Acústica, Iluminação, Ventilação, Mobiliário e aparelhagem específica e Limpeza?	
5) Os auditórios ou salas de conferências atendem satisfatoriamente aos itens: Dimensão, Acústica, Iluminação, Ventilação, Mobiliário e aparelhagem específica e Limpeza?	
6) As instalações sanitárias atendem aos itens: Dimensão, Iluminação, Ventilação, Mobiliário e aparelhagem específica e Limpeza?	
7) As condições de acesso para portadores de necessidades especiais (rampas com inclinações adequadas, ou elevadores com espaços suficientes para cadeiras de rodas, instalações sanitárias apropriadas, vagas especiais em estacionamento) atendem satisfatoriamente?	
8) A infraestrutura disponível atende a todos os itens de segurança (pessoal, patrimonial e prevenção de incêndio e de acidentes de trabalho)?	
9) Existem recursos audiovisuais, incluindo multimídia, em quantidade suficiente para atender às necessidades de professores, técnicos e alunos, disponíveis mediante agendamento?	
10) Existe acesso a rede de comunicação científica (Internet) e número de computadores que possibilite o seu uso pelos professores e alunos?	
11) O estado de manutenção e de conservação das instalações físicas mostra-se adequado?	
12) Existe plano de expansão e de atualização de equipamentos, com mecanismos regulares de reparo e de aquisições, e o estado de manutenção e de conservação da maioria dos equipamentos mostra-se adequado?	
13) A área física, as condições de armazenagem, de preservação e de disponibilidade do acervo bibliográfico são adequadas?	
14) Existem instalações para estudo individual, na biblioteca, para cada curso oferecido pela FINOM?	
15) Existe sala para estudo em grupo, na biblioteca da Instituição?	
16) Há quantidade suficiente de livros para atender aos programas das disciplinas dos cursos e são atualizados?	
17) Existem periódicos que contemplam as principais áreas do curso de forma impressa ou com acesso virtual?	
18) A biblioteca funciona em, pelo menos, dois turnos, um deles noturno (incluindo os turnos dos cursos)?	

19) A biblioteca está acessível aos portadores de necessidades especiais (instalações e acervo apropriados)?	
20) O pessoal existente na biblioteca atende às necessidades?	

21) Existem instalações e laboratórios específicos ou equivalentes, que atendam as necessidades de suporte às atividades didáticas dos cursos e se verifica a acessibilidade dos mesmos aos portadores de necessidades especiais?	
22) Existe na instituição, ou em suas proximidades infraestrutura de alimentação adequada ao atendimento das necessidades de alunos, funcionários e docentes?	
23) A infraestrutura de alimentação apresenta condições de higiene e salubridade que asseguram a qualidade do serviço?	
24) Existe na instituição, ou em suas proximidades, uma infraestrutura de serviços adequada ao atendimento de alunos, funcionários e docentes?	

Questionário 5 - Equipe Técnica Administrativa Avalia Instituição

FACULDADE FINOM DE PATOS DE MINAS	
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)	
Este questionário deverá ser respondido pelos Técnicos-Administrativos da FINOM-Patos de Minas, de acordo com os critérios abaixo.	
LEGENDA:	Resposta
1 - Nunca	
2 - Com Pouca Frequência	
3 - Com Média Frequência	
4 - Com Muita Frequência	
5 - Sempre	
1) As instalações sanitárias atendem aos itens: Dimensão, Iluminação, Ventilação, Mobiliário e aparelhagem específica e Limpeza?	
2) As condições de acesso para portadores de necessidades especiais (rampas com inclinações adequadas, ou elevadores com espaços suficientes para cadeiras de rodas, instalações sanitárias apropriadas, vagas especiais em estacionamento) atendem satisfatoriamente?	
3) A infraestrutura disponível atende a todos os itens de segurança (pessoal, patrimonial e prevenção de incêndio e de acidentes de trabalho)?	
4) Existe acesso a rede de comunicação científica (Internet) e número de computadores que possibilite o seu uso pelos professores e alunos?	
5) O estado de manutenção e de conservação das instalações físicas mostra-se adequado?	

6) Existe plano de expansão e de atualização de equipamentos, com mecanismos regulares de reparo e de aquisições, e o estado de manutenção e de conservação da maioria dos equipamentos mostra-se adequado?	
7) A biblioteca funciona em, pelo menos, dois turnos, um deles noturno (incluindo os turnos dos cursos)?	

8) A biblioteca está acessível aos portadores de necessidades especiais (instalações e acervo apropriados)?	
9) Existe infraestrutura destinada a proporcionar a prática de esportes, a recreação e o desenvolvimento cultural?	
10) Existe na instituição, ou em suas proximidades infraestrutura de alimentação adequada ao atendimento das necessidades de alunos, funcionários e docentes?	
11) A infraestrutura de alimentação apresenta condições de higiene e salubridade que asseguram a qualidade do serviço?	
12) Existe na instituição, ou em suas proximidades, uma infraestrutura de serviços adequada ao atendimento de alunos, funcionários e docentes?	
13) O sistema acadêmico existente realiza o registro e o controle das informações relevantes sobre a vida escolar?	
14) O número de técnico-administrativos existentes é suficiente e o seu perfil profissional é adequado?	

3. DESENVOLVIMENTO

Na elucidação das dimensões a serem avaliadas, esta Comissão seguiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que tem por finalidade a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta para todas as pessoas.

Neste campo serão expostos os resultados pertinentes a cada um dos cinco eixos de avaliação, o objetivo deste estudo foi realizar um diagnóstico a respeito da Faculdade FINOM-Patos de Minas, evidenciando seus avanços e os desafios a defrontar.

3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Segundo Gatti (2000), os processos de avaliações devem servir como mudança de paradigmas e estímulo para novas descobertas, não deve ser vista como processo punitivo, autoritário, seletivo ou diminuição e valia, mas

sim como processo inovador, democrático e que estimule os seus participantes a evoluírem a cada novo processo.

A Comissão da FINOM-Patos de Minas, refletindo seu papel na sociedade acadêmica, vai de encontro com as finalidades propostas pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004 de melhorar a qualidade da educação superior e a expansão de sua oferta, valorizando os “valores democráticos, respeito às diferenças e a diversidade perfazendo a autonomia e da identidade institucional” (BRASIL, 2004, p.3). O programa de avaliação institucional da Faculdade FINOM de Patos de Minas baseia-se no princípio da participação para elevar a qualidade de ensino e a realização de uma gestão democrática.

A autoavaliação institucional de acordo com o objetivo proposto no PDI item 3: “implantar, ano a ano, o processo de Avaliação Institucional, interna e externa, realizando estudos e diagnósticos das atividades-fim e das atividades-meio, identificando em que medidas elas se articulam e correspondem a missão definida pela Instituição na formação do profissional, na produção, divulgação e aplicação do conhecimento”. Tem-se pautado as ações da CPA, que faz a análise das fragilidades e potencialidades da IES, para que juntamente com o diretor geral, coordenadores e equipe técnica possam analisar e traçar plano de ação para melhorar a qualidade do ensino ofertado pela FINOM-Patos de Minas.

As ações propostas por esta CPA, e que o processo de autoavaliação de 2023, seja intensificado e que façamos a sensibilização por um período mais longo, para que todos os alunos e demais membros da equipe estejam engajados no mesmo sentido. Os alunos demonstraram bastante interesse na primeira etapa do processo- aluno avalia os docentes. Na segunda etapa tivemos somente 58% de participação dos discentes, devemos perfazer mais ações para estimular os mesmos a participarem da autoavaliação, para sabermos suas aflições e desejos e não como processo punitivo e autoritário.

Os docentes, coordenadores e equipe técnica administrativa tiveram participação efetiva no processo, pontuando critérios relevantes para o sucesso deste trabalho.

3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A missão da FINOM-Patos de Minas “Servir à comunidade, provendo conhecimento e gerando recursos importantes para o desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural de Patos de Minas e região, buscando contribuir sempre para o bem-estar da sociedade, de modo a participar do esforço pela melhoria da qualidade de vida, defendendo a expressão e o cumprimento da verdade. ”

A Comissão ao longo do processo de preparação para a autoavaliação pode observar que, a Instituição tem cumprido seu papel de servir a comunidade, cria mecanismos para o desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural para a cidade de Patos de Minas. Os discentes mesmo tendo uma infraestrutura com algumas fragilidades sente parte do processo, valoriza todas as ações desenvolvidas pela FINOM para a busca da qualidade dos serviços prestados e sentem acolhidos por seus colaboradores. Na etapa de desenvolvimento, é nítida a preocupação de toda a equipe da FINOM, que o processo seja célere, democrático e emancipatório e jamais punitivo.

Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2023-2025 – tem como foco a cumprir todas as metas estabelecidas neste documento, implementando ações que expresse os princípios éticos, políticos e epistemológicos educacionais, orientando a construção do conhecimento e o desenvolvimento da ação pedagógica específica dos seus cursos de graduação, pós-graduação, de extensão e programas de pesquisa. As ações estabelecidas neste documento são sempre são repassadas para a comunidade acadêmica, as reuniões são pautadas em ética e compromisso com a qualidade dos serviços prestados, metas, planos de ação, onde colaboradores e discentes tem voz para e expressem sua opinião em relação ao que está estabelecido no PDI.

3.2.2. Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição. O mercado financeiro tem tido intensas transformações nos últimos anos, para ser cada vez mais competitivo e estar preparado para os desafios diários, as empresas adotam posturas inovadoras para se manter no mercado, buscam artifícios como autoconhecimento de suas potencialidades, informações de mercado, atualização, diferenciação, adaptação, marketing estratégico, networking, inovação e gerenciamento de suas atividades, manter o nível de excelência e com responsabilidade social em seu segmento. O desenvolvimento deve acontecer, mas é preciso ter ações efetivas que reduzam os problemas que afetam o mundo;

. A ação de responsabilidade social realizada pela é a concessão de bolsas de estudos a maioria de seus acadêmicos, proporcionando assim, o ingresso no ensino superior de pessoas pertencentes às classes sociais menos favorecidas. A Instituição FINOM tem várias parcerias com empresas da cidade de Patos de Minas e região, facilitando o acesso das pessoas que pleiteia a formação do tão sonhado curso superior.

A Comissão verificou que FINOM parte do PROUNI e do FIES, que possibilita a entrada de alunos com menor poder aquisitivo nos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela Instituição.

A equipe técnica administrativa, coordenadores, diretor geral e docente, são conhecedores desses benefícios e divulgam para a sua rede social os benefícios que a IES oferece para seus discentes.

3.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.3.1. Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e Extensão

Durante o ano são promovidos dois eventos de extrema importância para a formação acadêmica e profissional dos acadêmicos da FINOM-Patos de Minas.

No primeiro semestre a IES promove a Semana Acadêmica da Engenharia (SAENG), o objetivo do evento é promover atividades complementares às estruturas curriculares básicas dos cursos ministrados pela

Instituição, em benefício e mediante a efetiva participação da comunidade acadêmica.

Os acadêmicos dos cursos de Engenharia Civil, Elétrica, de Produção e Mecânica a sociedade em geral tem a privilégio de vivenciar e participar da construção dialética do conhecimento e se deliciar com a troca de saberes e experiências que vão além das informações dos livros. A troca de experiências entre profissionais das áreas de engenharia, docentes e discentes da Faculdade FINOM-Patos de Minas e de outras instituições propicia um ambiente de debates pertinentes aos mais diversos temas da engenharia e outras áreas afins possibilitando o enriquecimento intelectual e humano dos seus participantes.

Já no segundo semestre a IES promove Jornada Acadêmica de Engenharia (JENG). A JENG é um evento de relevância acadêmico, visto que reúne profissionais da engenharia e demais áreas afins, pesquisadores, docentes e discentes para a reflexão das dúvidas constantes que surgem ao fazer ciência, proporcionando-lhes, na ocasião, a oportunidade de compreender e de compartilhar perspectivas que subsomem fatos e realidades implicadas a áreas e exercícios específicos de atuação profissionais. O evento é marcado pela integração entres seus participantes com palestras, mesa redonda e minicursos. A proposta principal é discutir os temas relacionas à engenharia, desejando romper barreiras e fronteiras e criar novos paradigmas para a expansão de práticas de ensino, de pesquisa e de técnicas de engenharia e reengenharia. As atividades desenvolvidas durante o evento têm a finalidade provocar uma comunicação entre a teoria e prática.

Ficou constatado que a IES desenvolve boas políticas de ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão, que sintetizam a experiência da FINOM

-Patos de Minas e traduzem o planejamento pedagógico da IES. A CPA registrou o crescimento das atividades de extensão e participação efetiva da comunidade acadêmica e seus colaboradores. A avaliação da comunidade sobre a qualidade dos eventos acadêmicos é positiva, e a IES vem fazendo um

esforço no sentido de institucionalizar mais os seus grupos de iniciação científica/pesquisa. Foi possível constatar também que existe institucionalizado e está devidamente implantado na Faculdade FINOM-Patos de Minas um programa de Monitoria, todos os anos é lançado o edital para que os alunos possam se inscrever e após passarem por um processo seletivo, iniciarem suas atividades. A procura ainda está aquém das expectativas, mas, a IES atenta à esta demanda, tem intensificado a sensibilização com os discentes para aumentar a procura.

3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A IES conta com duas instâncias principais de comunicação com a sociedade. Uma é composta pela comunicação, que é o órgão da Mantenedora responsável pelas políticas de comunicação e marketing da Faculdade como um todo. A outra instância é composta pelo setor de Tecnologia da Informação (TI) da IES que produzem conteúdo e o disponibilizam em site e redes sociais da IES.

Para além das bases de dados disponíveis para consulta online, o portal do aluno na Internet continua sendo um dos canais mais importantes de comunicação da Faculdade com o público. O acervo da biblioteca da IES também é muito consultado.

Os eventos da faculdade são divulgados na mídia social, que favorece a comunidade acadêmica e sociedade civil conhecer seu trabalho e seu peso, enquanto IES.

3.3.3 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.

A CPA avalia que esta é uma das dimensões fortes da IES. A instituição consta com o trabalho efetivo realizado pelo NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico) e à infraestrutura acadêmica fornecida pela Mantenedora. A principal recomendação para os próximos anos é o fortalecimento dos órgãos colegiados e maior institucionalização da relação da CPA com a Ouvidoria da IES, que tem realizado um trabalho excelente, sempre com discrição e presteza com as dúvidas, reclamações e elogios, respondem sempre com

ética e profissionalismo. As demandas protocoladas são respondidas por no máximo sete dias, dependendo do assunto até em menos tempo.

A IES mantém um Núcleo de Estágio e Empregabilidade (NESE), setor de estágio e colocação profissional que visa aproximar o mercado de trabalho dos discentes. As informações sistematizadas apontam para uma prática estruturada de atendimento ao corpo discente da Faculdade. A IES opta por estabelecer órgãos distintos para o tratamento dos trâmites documentais (Secretaria), sempre eficiente e eficaz em seu atendimento.

3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

3.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A CPA procurou observar como era a contratação do corpo docente da Faculdade FINOM de Patos de Minas, foi verificado que é composto por profissionais com comprovada experiência profissional e acadêmica, o que poderá ser verificado nas pastas dos docentes, no setor de Recursos Humanos (RH) da Instituição.

O processo de contratação de docentes é por edital ou indicação do coordenador do curso. O candidato selecionado passa por um grupo de coordenadores da IES e o NAP que avalia seu desempenho em uma aula teste. **A carreira está dividida em três níveis principais:** Horista, Parcial e Integral. A IES tem um plano de carreira para os professores, no qual está previsto no PDI.

Os profissionais em sua maioria são comprometidos com suas funções, e exercem a função da magistratura com louvor. A Comissão após analisar a pesquisa da autoavaliação dos discentes, sugere que realizado um seminário sobre didática pedagógica, para sanar as fragilidades apresentadas na pesquisa da autoavaliação Institucional.

3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Comissão Própria de Avaliação observou a dimensão referente à gestão e organização institucional a partir de dois eixos:

- A definição de mecanismos e instrumentos de gestão;
- A participação da comunidade acadêmica no processo de gestão.

A IES apresenta um Presidente da Entidade Mantenedora, uma Diretoria

Geral, uma Diretoria Administrativo-Financeira, uma Diretoria Acadêmica, Coordenadoria dos Cursos de Graduação, Colegiados dos Cursos de Graduação, uma Secretaria Acadêmica, um Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), um Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPSI), um Núcleo de Estágio, e Empregabilidade (NESE), um Núcleo de Iniciação Científica (NIC), uma Ouvidoria e uma Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A Secretaria Acadêmica e o departamento de Tecnologia da Informação (TI) mantêm atualizados, em documentação impressa e virtual, o conjunto de informações relacionadas ao cômputo de faltas, notas, trancamentos e transferências dos alunos. O corpo discente pode acompanhar diariamente no Virtualclass o lançamento de faltas e a atribuição de notas e conceitos através do sistema aluno online, e os docentes utilizam o Docente online com o mesmo objetivo.

Os murais servem para veicular informação acerca do calendário letivo, agendamento de provas e avaliações, horário das disciplinas e prazos dos processos acadêmicos e de registro (inclusão, exclusão, alterações, trancamento e transferência). As reuniões do Colegiado são regularmente registradas em atas. A CPA apurou que as reuniões do Colegiado são realizadas com a periodicidade bimestral, enquanto as reuniões de Coordenação ocorrem mensalmente. Já as reuniões da Faculdade são realizadas ao final e início de cada semestre letivo.

3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A CPA observou que todos os docentes (do quadro fixo e os horistas), assim como todos os funcionários técnico-administrativos da Faculdade FINOM

de Patos de Minas (FINOM-Patos de Minas) são contratados através do regime da CLT. O número de professores horistas vem crescendo nos últimos anos, e o atendimento do planejamento acadêmico vai exigir maior esforço por parte da IES. A CPA verificou que não há atrasos no pagamento dos funcionários e professores (incluindo décimo-terceiro salário), que os períodos de repouso semanal e de férias anuais são respeitados e que há recolhimento regular do FGTS aplicados às contas dos contratados. Os professores possuem bolsa para realização de cursos de pós-graduação lato sensu na Instituição e também nos cursos de pós-graduação lato sensu ministrados pela Faculdade do Noroeste de Minas (FINOM), nas modalidades presenciais e a distância. Os funcionários técnico-administrativos e seus dependentes diretos (filhos e cônjuge) possuem bolsa para realizarem cursos de graduação na Instituição e também nos cursos de graduação ministrados pela Faculdade do Noroeste de Minas (FINOM), nas modalidades, presencial e a distância. Os professores possuem bolsa para cursarem o Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes (Resolução CNE nº 2, de 26 de junho de 1997) ministrado pela Faculdade do Noroeste de Minas (FINOM). A Faculdade do Noroeste de Minas (FINOM) está localizada na cidade de Paracatu-MG e também é uma IES mantida pelo Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda. (CENBEC) que é a mesma mantenedora da Faculdade FINOM de Patos de Minas (FINOM-Patos de Minas).

A sustentabilidade financeira da IES é inteiramente garantida pela sua Mantenedora, o Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda. (CENBEC), que aprova os planos de dotação financeira e de aplicação de investimentos formulados pela Faculdade. Estas previsões orçamentárias são formuladas no âmbito da IES, através de sua gerência administrativo-financeira, e aprovada pelo Conselho Diretor da Mantenedora. A gerência administrativa executa os orçamentos aprovados.

3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

A CPA procurou avaliar a infraestrutura física da Instituição através da verificação da implementação das medidas previstas no PDI e pela identificação das formas como a comunidade acadêmica avalia a estrutura disponibilizada pela Faculdade. Essa avaliação foi feita pelos questionários aplicados a docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos.

A IES dispõe de salas amplas, auditório, laboratórios de informática e laboratórios temáticos. Todos os laboratórios temáticos possuem completa infraestrutura e equipamentos necessários à prática da profissão. A FINOM- Patos de Minas conta com uma ampla biblioteca, que oferece aos acadêmicos dos diversos cursos de graduação acervo, variadas obras. No espaço existem diversos exemplares que abrangem todas as principais áreas de conhecimento dos cursos ministrados pela Instituição. O setor disponibiliza ainda recursos como: documentários, CDs e DVDs, além de vários periódicos, principalmente na versão online. O espaço físico da biblioteca conta com espaço de estudo individual e sala de estudo em grupo.

A Faculdade conta também com uma área de alimentação, serviço de Xerox e outros espaços mobiliados, com iluminação e ventilação adequadas ao uso dos discentes. As salas de aulas existentes, atualmente, são plenamente adequadas para comportar o número de alunos matriculados na Instituição que é de, aproximadamente, 163 alunos.

Todas as salas de aula possuem iluminação adequada, espaço bem arejado, com ventiladores, cadeiras dentro dos padrões ergonômicos, equipamentos audiovisuais e de informática (computador com acesso à internet e projetores de multimídia), atendendo a todas as condições de salubridade necessárias para o exercício dessa atividade. Existe um auditório com capacidade para, aproximadamente, 120 pessoas e um laboratório de informática contendo 40 computadores.

Em relação à expansão das instalações físicas O Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda. (CENBEC), entidade mantenedora da Faculdade FINOM de Patos de Minas é proprietário de um prédio dividido em 15 peças, circulação e área de serviço, 2 dependências de uma peça cada, terreno anexo

com área de 3.698,28 m², situados na esquina das Ruas Ouro Preto e Olegário Maciel, centro, na cidade de Patos de Minas-MG, confrontando com as citadas no cadastro municipal sob nº 18-019-0248-0000-000, imóvel esse que se encontra devidamente registrado no Cartório do Registro de Imóveis da Comarca de Patos de Minas-MG sob nº 5/30.387, livro 2-AAAAP, fls. 33. O imóvel mede 62,36 m de frente para a Rua Olegário Maciel, 59,90 m pela direita, confrontando com a Rua Ouro Preto, 60,00 m pela esquerda, confrontando com a Rua Vereador Antônio Tolentino Caixeta e 62,43 m pelo fundo, confrontando com a Rua Tobias Candido.

No imóvel retrocitado será realizada a expansão das instalações físicas da Faculdade FINOM Patos de Minas. O projeto para construção da expansão das instalações físicas da Instituição já está devidamente aprovado pelos órgãos competentes.

O questionário ratificou percepções já consolidadas na IES sobre a infraestrutura física. Há muita constatação com a falta de espaços para práticas desportivas, área de convivência e espaço para alimentação, acesso a internet e laboratórios para aulas práticas.

As instalações da Faculdade FINOM de Patos de Minas não apresenta espaços para a prática desportiva, as notas dadas no instrumento avaliativo também demonstram insatisfação com a área de alimentação.

Todos os laboratórios temáticos possuem completa infraestrutura e equipamentos necessários à prática da profissão, mas, não suficientes, segundo os dados coletados na autoavaliação institucional, os discentes sugerem que sejam repassados os espaços e os equipamentos nos laboratórios temáticos para atender suas necessidades.

A IES disponibiliza salas de trabalho para os seus professores com computadores de acesso individualizado, mesas, estantes e armários.

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

A Comissão Permanente de Avaliação da Faculdade FINOM-Patos de Minas, aplicou o questionário para a coleta dos dados em três etapas, sendo a primeira etapa realizada no dia 16 de outubro de 2018, a pesquisa referente à percepção dos discentes quanto ao desempenho de seus docentes no segundo semestre do presente ano de 2018, a segunda etapa foi realizada no dia 22 de novembro de 2018, aplicação do questionário - Coordenador avalia Docente e Equipe Técnica Administrativa avalia Instituição, terceira etapa realizada em 26 de novembro de 2018 contempla a aplicação dos questionários aos Docentes- avalia a Instituição e Discentes- avalia a Instituição.

4.1 1ª Etapa- Discente avalia Docente

Os discentes avaliaram os professores em 10 quesitos, pré-estabelecidas pela CPA. Os alunos deverão estabelecer 05 critérios para os itens avaliados, conforme quadro 6:

CRITÉRIOS ESTABELECIDOS PARA OS ITENS AVALIADOS

PESO	DESCRIÇÃO
1	Nunca
2	Com Pouca Frequência
3	Com Média Frequência
4	Com Muita Frequência
5	Sempre

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional FINOM- Patos de Minas-MG

Os alunos estarão dimensionando com base nestas variáveis, a aplicabilidade à prática do professor em sala de aula, retratando sua metodologia de trabalho, sua didática, seu desempenho, as relações comportamentais, comprometimento com a aprendizagem do aluno, domínio do conteúdo ministrado.

Itens a serem avaliados, foram construídos com base nas

investigações realizadas a priori pelos membros desta CPA, desde o início de sua criação, com foco no crescimento da instituição FINOM, e crescimento profissional de seus docentes e ascensão de seus discentes, mirando, na qualidade do ensino oferecido por essa instituição e a inserção deles no mercado de trabalho. O quadro 7 abaixo está discriminado as questões investigativas.

QUESTÕES INVESTIGATIVAS

Número	Questões Investigativas
1	Ao iniciar o semestre, há uma discussão sobre o plano de ensino (ementa) e a forma de avaliação da disciplina?
2	Apresenta domínio do conteúdo que leciona?
3	Demonstra organização e clareza na exposição do conteúdo, mantendo a atenção dos alunos?
4	Recomenda bibliografias e incentiva o estudo?
5	É acessível e demonstra atenção às dificuldades de aprendizado dos alunos?
6	Demonstra respeito e tem um diálogo franco, cordial e democrático com os alunos?
7	Comparece as aulas com pontualidade e não se ausenta de maneira injustificada?
8	Em suas avaliações e trabalhos contempla todo conteúdo ministrado e exemplificado em sala de aula?
9	Relaciona os conteúdos das disciplinas com a prática profissional?
10	Cumpe o programa proposto para a disciplina?

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional FINOM- Patos de Minas-MG

A Comissão Permanente de Avaliação, sabedora da importância dos parâmetros apresentados, e também da confiabilidade desse processo, priorizou com os seus colaboradores a sensibilização dos discentes, a posterior, a aplicação do questionário, tivesse ciência da lisura do nosso processo, e estivessem aptos a responder e cientes da importância de sabermos seus anseios, questionamentos e sugestões.

Os envolvidos foram informados de todo o processo, após a coleta dos dados, a CPA irá copilar os dos dados, e repassar para os gestores e os

demais envolvidos, os resultados para tenham, ferramentas para a tomada de decisão com base em dados reais, sempre com foco para qualidade do ensino ofertado aos nossos alunos.

O discente foi informado, que, não é obrigado a responder, mas que sua participação faz toda a diferença, os colaboradores envolvidos na coleta dos dados foram orientados e manter um ambiente tranquilo e propício, para os alunos sentirem confortáveis para responder ou não a pesquisa.

Nesse semestre, optamos por fazer a pesquisa manual, por estarmos em fase de transição do sistema operacional da instituição e ainda não estarmos funcionando com 100% da capacidade. Apesar de ser desta forma, os alunos apreciaram nossa proposta e nos relataram ser mais rápido e cômodo.

Atualmente a instituição consta com 04 cursos de graduação de nível superior atuando, contemplando quatro áreas da Engenharia sendo: Civil, Elétrica, Mecânica e de Produção.

A instituição consta com um quadro de funcionários contratados com Especialização, Mestrado e Doutorado em diversas áreas que atendem as quatro áreas da engenharia, assim distribuídos no quadro abaixo:

A tabela 1 mostra o número de alunos matriculados, períodos correspondentes, disciplinas ministradas, e os respectivos docentes dos quatro cursos de Engenharia da Faculdade FINOM- Patos de Minas-MG referente ao segundo semestre de 2023

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS, PERÍODOS, DISCIPLINAS E DOCENTES DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA FACULDADE FINOM – PATOS DE MINAS

Engenharia Civil					
Turmas	Períodos	Alunos Matriculados	Alunos Respondentes	Disciplinas	Professores
10	1ª ao 6ª 8ª ao 10ª	70	51	49	19
Engenharia Elétrica					
Turmas	Períodos	Alunos Matriculados	Alunos Respondentes	Disciplinas	Professores
4	1ª e 2ª 8ª e 9ª	21	14	18	9
Engenharia Mecânica					
Turmas	Períodos	Alunos Matriculados	Alunos Respondentes	Disciplinas	Professores
4	1ª ao 4ª	41	33	16	12
Engenharia de Produção					
Turmas	Períodos	Alunos Matriculados	Alunos Respondentes	Disciplinas	Professores
4	4ª, 8ª, 9ª e 10ª	31	22	22	12

Fonte: Secretária de alunos da FINOM- Patos de Minas

Atualmente a instituição têm matriculado 163 alunos nos cursos de engenharia Civil, Elétrica, Mecânica e Produção, conforme informação da secretária de alunos da instituição, distribuídos conforme mostra a tabela 1 acima especificada.

A pesquisa realizada no mês de outubro teve a participação efetiva de 120 alunos que corresponde a 74% dos matriculados. Tivemos uma participação muita expressiva dos alunos da instituição, muito nos alegra, por saber que a sensibilização realizada anterior à aplicação da pesquisa surtiu efeito, e os alunos compareceram para somarem aos nossos esforços para promover a ascensão da instituição FINOM e melhorar a qualidade dos serviços prestados e do ensino ofertado.

Tivemos uma abstinência de 26% dos alunos matriculados, os mesmos não compareceram no dia para participar da pesquisa, por motivos diversos, porém, todos os alunos que compareceram nesse dia estavam envolvidos no

processo, e os dados coletados dão margem para observarmos o panorâmico atual.

O curso de engenharia Civil atualmente consta com 70 alunos matriculados em 10 turmas, tivemos 51 alunos respondentes que totalizam 72% dos pesquisados.

O curso de Engenharia Elétrica atualmente consta com 21 alunos matriculados em 04 turmas, tivemos 14 alunos respondentes que totalizam 67% dos pesquisados.

O curso de Engenharia Mecânica atualmente consta com 41 alunos matriculados em 4 turmas, tivemos 33 alunos respondentes que totalizam 81% dos pesquisados.

O curso de Engenharia de Produção atualmente consta com 31 alunos matriculados em 4 turmas, tivemos 31 alunos respondentes que totalizam 71% dos pesquisados.

As avaliações apresentam um cenário bastante promissor, porém, com algumas ressalvas e bastante curioso. Na maior parte dos quesitos os docentes foram avaliados com nota máxima, ou seja, 5 (cinco) sempre executa essa prática nos 10 quesitos avaliados, porém, em outros aspectos suas avaliações variam entre, com pouca frequência, com média frequência e com muita frequência e nunca executa essa prática.

Ao analisarmos esse cenário é importante notarmos alguns pontos, como: relacionamentos dos docentes com os discentes, algum tipo de intercorrência anterior à aplicação da pesquisa, falta de comprometimento do docente ou outros motivos que devem ser averiguados por todos os membros envolvidos na tomada de decisão.

É importante para os membros envolvidos analisar todos os critérios implícitos e explícitos, para não haver julgamento errôneo da conduta profissional dos docentes envolvidos.

O que foi observado nos relatos e que docentes que tiveram a nota máxima pela maior parte de seus alunos, foram observados casos isolados de

avaliações abaixo do esperado como sendo 1 nunca executa essa prática ou conduta.

Apesar desta discrepância, a pesquisa retrata um quadro otimista, uma vez os quesitos avaliados constam a nota 5 – sempre aplica em todos os quesitos avaliados como sendo o mais praticado por todos os docentes.

Foi percebido com base nos dados coletados que os discentes desta instituição tiveram avaliações condizentes com sua prática, porém, em alguns aspectos precisam se ajustar para melhorar o seu desempenho e realizar seu trabalho com 100%de eficiência e eficácia.

A tabela 2 retrata as questões investigativas estabelecidas para essa pesquisa, com suas respectivas notas, os alunos lidaram com cinco critérios para avaliar os docentes da Faculdade FINOM.

As questões investigativas para avaliar os docentes da faculdade FINOM, apresentavam 10 questões com cinco critérios para serem escolhidos. A tabela abaixo representa as notas mencionadas pelos alunos

QUESTÕES INVESTIGATIVAS- ALUNO AVALIA DOCENTE

Engenharia Civil					
Questões Investigativas	Sempre	Com muita frequência	Com média frequência	Com pouca frequência	Nunca
1	5	4	3	2	--
2	5	4	3	2	1
3	5	4	3	2	1
4	5	4	3	2	1
5	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
7	5	4	3	2	1
8	5	4	3	2	1
9	5	4	3	2	1
10	5	4	3	2	1
Engenharia Elétrica					
Questões Investigativas	Sempre	Com muita frequência	Com média frequência	Com pouca frequência	Nunca
1	5	4	3	2	*(N.A)
2	5	4	3	2	--
3	5	4	3	2	--
4	5	4	3	2	--
5	5	4	3	2	--
6	5	4	3	2	--
7	5	4	3	2	1
8	5	4	3	2	--
9	5	4	3	2	--
10	5	4	3	2	--
Engenharia Mecânica					
Questões Investigativas	Sempre	Com muita frequência	Com média frequência	Com pouca frequência	Nunca
1	5	4	3	2	--
2	5	4	3	2	--
3	5	4	3	2	--
4	5	4	3	2	1
5	5	4	3	2	1
6	5	4	3	2	1
7	5	4	--	2	--
8	5	4	3	2	1
9	5	4	3	2	--
10	5	4	3	--	1
Engenharia de Produção					
Questões Investigativas	Sempre	Com muita frequência	Com média frequência	Com pouca frequência	Nunca
1	5	4	3	--	--
2	5	4	3	2	1
3	5	4	3	2	1
4	5	4	3	2	--
5	5	4	3	--	--
6	5	4	3	--	--
7	5	4	3	--	--
8	5	4	3	2	--

9	5	4	3	2	--
10	5	4	3	2	--

Fonte: Pesquisador Comissão Permanente de Avaliação - CPA

Um aluno do curso de Engenharia Elétrica no item 1- ao iniciar o semestre, há uma discussão sobre o plano de ensino (ementa) e a forma de avaliação da disciplina - não atribuiu nota ao professor descreveu N.A, não aplica. Nesse caso em específico, o professor que ministrava esse conteúdo por motivos pessoais, não iria continuar, por esse motivo, ocorreu a troca do professor no período de final de agosto e início de setembro na turma, porém, o restante da turma não fez relatos como este, os demais alunos atribuíram nota ao docente no item 1 sendo nota de 1 a 5 conforme estabelecido no formulário. A tabela acima retrata os valores atribuídos as variáveis mencionadas nas questões investigativas dos docentes da Faculdade FINOM. Os itens que constam o símbolo (--) significa que está variável não foi mencionada como nota neste quesito.

A instituição consta com 19 professores que ministram 105 disciplinas nos quatro cursos de engenharia, sendo: Engenharia Civil: 49 disciplinas com 19 professores; Engenharia Elétrica: 18 disciplinas com 9 professores; Engenharia Mecânica: 16 disciplinas com 12 professores; e Engenharia de Produção: 22 disciplinas com 12 professores.

A média de aulas por professores é:

- Engenharia Civil: docentes com uma, duas, três, quatro, cinco ou sete disciplinas ministradas.
- Engenharia Elétrica: docentes com uma, duas, três ou cinco disciplinas ministradas.
- Engenharia Mecânica: docentes com uma ou duas disciplinas ministradas.
- Engenharia de Produção: docentes com uma, duas, três ou cinco disciplinas ministradas.

Durante a compilação dos dados, foi observado que as variáveis descritas pelos discentes têm uma discordância entre pesos e medidas. Discentes que avaliaram seus docentes como sendo sempre 100% eficazes na sua conduta

profissional, na mesma turma ocorrem valores completamente diferentes, como sendo 1 (hum) “nunca” tiveram essa prática em sala de aula.

Itens que apresentaram essa discrepância:

- Domínio de conteúdo que leciona.
- Organização e clareza na exposição do conteúdo.
- Manter atenção dos alunos;
- Incentivo aos estudos;
- Atenção às dificuldades dos alunos;
- Relação cordial e democrática;
- Pontualidade;
- Avaliações e trabalho se contemplam conteúdo ministrado;
- Relacionar conteúdos com a prática; e
- Componente curricular.

Esses itens acima, apresentaram pontuações que variam de 5 “sempre” a 1 “nunca” para os diversos professores desta instituição. As turmas do curso de Engenharia Civil deram maior ênfase a pontuação cinco (Sempre). Alguns docentes ficaram com pontuações aquém de sua capacidade profissional, o que nos preocupa, e nos inquieta, os resultados das avaliações anteriores, não condizem com os resultados contabilizados, os mesmos tiveram um desempenho satisfatório em todos os critérios, e nesta avaliação foi observado, resultados tendenciosos.

Os demais cursos foram ecléticos na avaliação, atribuindo valores diversos nos itens apresentados acima, as avaliações tiveram um caráter heterogêneo.

Em quatro formulários, foram escritos relatos específicos por parte dos discentes, estes foram repassados para o Diretor geral Sr. Estanislau Gonçalves Jovtei para que tome ciência das reclamações.

Os dados coletados fornecem um panorâmico do cenário atual da Faculdade FINOM-Patos de Minas-MG, estas informações irão auxiliar a Comissão Permanente de Avaliação, o Diretor Geral, os Coordenadores de

Curso para terem ferramentas eficientes para a tomada de decisão para alavancar a qualidade do ensino desta instituição.

Essas informações serão repassadas para os docentes, a fim de averiguarem suas fraquezas e debilidades para que possam melhorar a prática profissional com base nos relatos de seus discentes.

A CPA juntamente com os gestores desta instituição, irão repassar para os alunos as ações desenvolvidas para sanar as debilidades apresentadas.

4.2 2ª ETAPA – Equipe Técnica Administrativa avalia Instituição

A equipe técnica administrativa avaliou a instituição em 14 questões investigativas, que retrata a infraestrutura, condições de acesso aos portadores de necessidades especiais, rede de comunicação, instalações, equipamentos, biblioteca, praça de alimentação, condições de higiene e número de efetivo da instituição, os formulários com os dados percentuais estão afixados no anexo do documento.

Dos 14 funcionários lotados nesta instituição, 13 responderam a pesquisa, uma colaboradora está de licença maternidade, impossibilitando a mesma de responder o referido questionário, mas, não prejudicou a análise do mesmo.

Os critérios para avaliação têm uma frequência de 1 a 5 sendo:

- 1- Nunca
- 2- Com pouca frequência
- 3- Com média frequência
- 4- Com muita frequência
- 5- Sempre

A média da frequência das respostas da equipe técnica administrativa é, 10% responderam nunca, 6% responderam com pouca frequência, 9% responderam com média frequência, 32% responderam com muita frequência e 43% responderam sempre atende as necessidades

Os itens que precisam ser analisados pela Instituição de acordo com percepção da equipe técnica administrativa e obtiveram 10% média, e o acesso às pessoas com necessidades especiais na instituição e biblioteca, plano de expansão e atualização de equipamentos, melhorar a infraestrutura para a prática de esportes e desenvolvimento cultural e praça de alimentação. Demais itens tiveram boas médias.

4.3 3ª ETAPA – Discente avalia Instituição e Docente Avalia Instituição

Docente Avalia Instituição - A equipe Docente da instituição é composta por 19 colaboradores, desde somente 18 responderam a pesquisa, um professor não pertence mais ao quadro de funcionários no momento da pesquisa, porém o mesmo foi avaliado pelos alunos no processo realizado em 16 de outubro de 2018.

Os docentes avaliaram a instituição em 24 questões investigativas, que retratam a infraestrutura sendo sala de aula, instalações administrativas para docentes e para os coordenadores, e alunos, auditórios, salas de conferências, instalações sanitárias, acesso a pessoas com necessidades especiais, itens de segurança patrimonial e pessoal, internet, plano de expansão, manutenção das instalações físicas, biblioteca, periódicos, livros suficientes, laboratórios específicos para cada área, praça de alimentação e acesso.

Entre os itens avaliados pelos docentes, o que merece atenção da instituição é instalação de laboratórios que atenda as necessidades de suporte e às atividades didáticas dos cursos; e melhorar a acústica, iluminação, ventilação, mobiliária e aparelhagem específica para as salas de aula. A média de pontos obtidos, consta com 1% da média com legenda nunca atende para esse item.

Demais itens tiveram média ótima nos itens avaliados. A média da frequência das respostas dos docentes é, 1% responderam nunca, 5% responderam com pouca frequência, 25% responderam com média frequência, 30% responderam com muita frequência e 39% responderam sempre atende as necessidades.

Discente Avalia Instituição - Os alunos devidamente matriculados nesta instituição no período da pesquisa são 163 alunos, mas, tivemos apenas, 95 respondentes, ou seja, 58% dos alunos compareceram para responder a pesquisa, um número pequeno em relação à amostra total de alunos matriculados na Instituição, o percentual que pretendíamos obter era acima de 60%, mas, a Comissão mediante a este número irá desenvolver técnicas para que no próximo ano, possamos obter um índice acima de 70% de participação dos alunos.

Os cursos que participaram da pesquisa são: Engenharia Civil com 70 alunos matriculados, porém somente 41 responderam a pesquisa, da amostragem, Engenharia Elétrica com 21 alunos matriculados, porém somente 15 alunos participaram da pesquisa, Engenharia Mecânica com 41 alunos matriculados, porém, somente 25 alunos responderam a pesquisa, Engenharia de Produção dos 31 alunos matriculados participaram somente 14 alunos da pesquisa.

Os alunos avaliaram a instituição em 6 questões investigativas, que retrata sobre o uso da biblioteca, o ambiente físico, os laboratórios, os equipamentos, a equipe administrativa e como se sente dentro da instituição.

Dentro os itens pesquisados o item 4- os equipamentos presentes nos laboratórios são aplicáveis para as práticas desenvolvidas; e o item 3- os laboratórios atendem as aulas práticas com eficiência, o critério 1- nunca, foi unânime na marcação dos alunos dos quatro cursos de engenharia. Demais itens tiveram média ótima nos itens avaliados.

Os formulários estão no anexo para melhor explanação dos números obtidos na pesquisa.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

A Comissão a partir da análise dos dados coletados dos questionários respondidos pelos discentes, docentes, coordenadores e equipe técnica-administrativa e demais segmentos da FINOM-Patos de Minas, irá

embasar suas ações para o próximo ano buscando a melhoria da gestão da Instituição e enriquecimento das atividades acadêmicas.

A CPA, com base nas informações apresentadas solicita atenção especial à área de alimentação que novamente foi citada pelos discentes, assim como os serviços de internet disponibilizados pela Instituição que também foram destaque negativo e repassar na melhoria dos laboratórios especializados que também foi destaque negativo.

Também foi destaque no relatório o acesso às pessoas com necessidades especiais, segundo os discentes é preciso repensar as instalações de acesso para este público, atualmente não tem alunos com necessidades educacionais especiais que necessitem deste serviço, mas, deverá ser repensado.

A autoavaliação é um processo emancipatório, democrático e não punitivo, os resultados e o processo, abrem possibilidades e novos caminhos em que todos os envolvidos sintam parte do processo e sejam sujeitos na construção da cultura administrativa e pedagógica institucional dentro de uma visão sistêmica e holística.

Durante o processo de aplicação dos questionários, foi possível notar o engajamento de cada grupo avaliado. Ambos sentem satisfação com o ambiente de trabalho e acadêmico, sente inserido. O resultado positivo dá-se pelo alto nível de comprometimento do corpo docente, da equipe técnica administrativa e seus coordenadores em fazer uma IES que atenda seus clientes com serviços de qualidade.

O IES tem feito investimentos para aprimorar sua infraestrutura e a contratação de serviço especializado, para atender sua demanda e tem tido excelentes resultados. A Instituição sempre busca excelência acadêmica e administrativa, oferecendo cursos e capacitação aos docentes e funcionários, e buscando as mais modernas técnicas administrativas para melhor atender os discentes e à comunidade.

Se pensarmos num contexto de transformação, imaginar uma IES estática, que não sofre mudanças, é pensar que não cumpre seu papel social,

tornando-se um ambiente que perde a efetividade frente às demandas que emergem a cada dia, a IES precisa estar revendo e redirecionando frequentemente suas práticas para manter-se no mercado e cumprir seu papel de responsabilidade social.

A autoavaliação Institucional como estratégia de gestão, diagnóstica formativa, concretiza os componentes do SINAES que visa a melhoria da qualidade da educação superior, orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, e ao aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito às diferenças e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Com base nos relatos, a CPA observou que a Faculdade FINOM-Patos de Minas, tem buscado o seu lugar ao sol. Seus planos de ação, investimentos e direcionamento no mercado, são pautados em processos éticos, democráticos e inovadores que visa a excelência e eficácia de seus serviços prestados a comunidade acadêmica e sociedade civil. Portanto, a IES vem sempre buscando inovar-se, oferecendo cursos e capacitação aos docentes e funcionários, e buscando as mais modernas técnicas administrativas para melhor atender os discentes e à comunidade.

Patos de Minas, março de 2023.
CPA/FINOM-PATOS DE MINAS

REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei nº 10.861, de 14 de Abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. (D.O.U de 15.4.2004) Brasília, 2004. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm. Acesso em 04 de Mar. de 2019

_____. Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais.

CONAES. **Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior**. Brasília: MEC/Inep, 2004.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL-PDI- Faculdade FINOM Patos de Minas. Mantenedora: Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda- CENBEC. Quinquênio: 2018/2022. Patos de Minas/MG, 2018.

SINAES. **Roteiro de Autoavaliação Institucional 2004**. Brasília: MEC/Inep, 2004.

ANEXOS