

Ano de Referência 2024

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 1º Relatório Parcial





FACULDADE FINOM-PATOS DE MINAS/MG CPA- Comissão Própria de Avaliação 2025/Março

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	2
2 DADOS DA INSTITUIÇÃO	4
3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA CPA DA FACULDADE FINOM	5
4 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO	6
4.1 OBJETIVOS GERAIS	6
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
5 ELEIÇÃO MEMBROS DA CPA	8
6 REUNIÕES	9
7 DIVULGAÇÃO	10
8 ATIVIDADES SOCIAIS	11
9 METODOLOGIA DE PESQUISAS	15
10 RESULTADO DAS PESQUISAS	16
11 CONSIDERAÇÕES FINAIS	17
REFERÊNCIAS	21

1 INTRODUÇÃO

A Faculdade FINOM, em Patos de Minas, realiza sua autoavaliação sob

a coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com o propósito de

fortalecer uma cultura reflexiva e democrática. Esse processo, contínuo e

sistêmico, busca analisar a realidade institucional e garantir a qualidade dos

serviços oferecidos.

Esse processo avaliativo segue as diretrizes do Sistema Nacional de

Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelecido pela Lei nº 10.861, de

14 de abril de 2004. A autoavaliação tem como objetivo principal aprimorar a

qualidade da educação superior, promovendo sua ampliação, acessibilidade e

a eficácia acadêmica e social da instituição. Além disso, reforça os

compromissos e responsabilidades sociais da FINOM.

A CPA desempenha um papel essencial na avaliação interna da

Faculdade, coletando informações sobre infraestrutura, organização

acadêmico-pedagógica, dinâmica estudantil e a percepção da instituição pela

sociedade civil. Seu trabalho contribui diretamente para o aperfeiçoamento do

planejamento estratégico, identificando demandas e sugerindo direções para o

crescimento institucional. Além disso, busca manter a comunidade acadêmica

e a sociedade informada sobre as políticas educacionais adotadas.

O processo de autoavaliação está alinhado às diretrizes do Plano de

Desenvolvimento Institucional (PDI) da FINOM. A CPA avalia constantemente

as metas definidas nesse plano, propondo ajustes e novas diretrizes para o

futuro.

No contexto da avaliação do ensino superior, o SINAES adota três

principais instrumentos de análise, aplicados em diferentes momentos:

Avaliação das Instituições de Educação Superior (IES) – realizada

internamente pelas CPAs de cada instituição;



- Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) conduzida por meio de visitas presenciais de comissões externas;
- 3. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) que avalia o rendimento acadêmico dos estudantes.

Assim, a CPA da Faculdade FINOM orienta suas atividades com base nas dez diretrizes estabelecidas pela Lei 10.861, garantindo um processo contínuo de aprimoramento e inovação educacional.

2 DADOS DA INSTITUIÇÃO

MANTENEDORA: Instituto Tecsoma Ltda – ITEC

MANTIDA: Faculdade FINOM de Patos de Minas

CARACTERIZAÇÃO DA IES: Instituição Privada Particular - com fins

lucrativos.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA: Faculdade

CREDENCIAMENTO: Portaria no 1.821, de 30 de dezembro de 2011,

publicada no Diário Oficial da União (D.O.U) do dia 02 de janeiro de 2012,

seção 1, página 8, e credenciada nos termos da Portaria no 1.779 de 18 de

outubro de 2019 publicada no D.O.U do dia 21 de outubro de 2019.

ENDEREÇO: Praça Josefina Mourão, 46 - Centro, Patos de Minas - MG,

38700-116.

TELEFAX: (34) 3823-3933.

E-mail: finom@finom.edu.br Site: www.finom.edu.br

DEMANDA: atende às demandas da região do Alto Paranaíba (Patos de

Minas, Patrocínio, Lagoa Formosa, Rio Paranaíba, Carmo do Paranaíba, Tiros,

Varjão de Minas) e Noroeste de Minas (Guarda-Mor, João Pinheiro, Lagoa

Grande, Presidente Olegário e Vazante), Região Central de Minas (Três Marias

e São Gonçalo do Abaeté).

ATO DE DESIGNAÇÃO DA ATUAL CPA- FINOM: Portaria Interna nº

005/2024, de 1 de Setembro 2024.



3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA CPA DA FACULDADE FINOM

O Quadro 1 apresenta a composição da Comissão Permanente de Avaliação Biênio 2024-2026, conforme Portaria na interna na 005/2024 de 1 de Setembro de 2024.

Quadro 1- Membros da CPA

NOME	REPRESENTAÇÃO	E-mail
Eline Débora Teixeira	Coordenadora	eline.carolino@finom.edu.br
Jéssica Santiago Cury	Docente	jessica.cury@finom.edu.br
Camila Felicia do Amaral	Técnico-Administrativo	camila.amaral@finom.edu.br
Sthefany de Oliveira Borges	Técnico-Administrativo	sthefany.borges@fonsecarodrigues.co m.br
Mara Carolina de Moura Alves	Discente	mara.alves@soufinom.com.br
Nicolly Francielly de Paula Pereira	Discente	nicoly.pereira@soufinom.com.br
Claudia Maria Rosa e Sousa	Sociedade Civil Organizada	claudia.maria@fonsecarodrigues.com. br
Matheus Alves Silva	Sociedade Civil Organizada	matheus.silva@fonsecarodrigues.co m.br

4. OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação institucional tem como finalidade principal garantir a

qualidade acadêmica e administrativa da Faculdade, identificando

oportunidades de melhoria e subsidiando o planejamento estratégico da

instituição.

4.1 OBJETIVOS GERAIS

Avaliar o desempenho da Faculdade em suas áreas de atuação;

• Diagnosticar as condições de oferta e desenvolvimento dos cursos.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analisar qualitativamente o corpo docente;

Examinar a estrutura curricular dos cursos;

Avaliar o desempenho docente como indicador da qualidade dos cursos;

Verificar, sob a perspectiva administrativa, a adequação da infraestrutura

para as atividades acadêmicas;

Fornecer dados para o planejamento institucional;

Estimular maior participação da comunidade acadêmica no processo de

avaliação, promovendo a descentralização do planejamento e execução

das ações;

Ampliar a transparência e o fluxo de informações compartilhadas pelos

técnicos administrativos;

Realizar um diagnóstico crítico da infraestrutura e gestão, considerando

os recursos financeiros, físicos e humanos.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) fundamenta seu trabalho na Lei

nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação

da Educação Superior (SINAES). Esse sistema estabelece as diretrizes e

dimensões essenciais para a autoavaliação institucional, garantindo um

processo contínuo de aprimoramento e desenvolvimento acadêmico.

5 ELEIÇÃO MEMBROS DA CPA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional é composta por oito

membros, distribuídos da seguinte forma:

• Dois representantes do corpo docente;

Dois representantes do corpo discente;

Dois representantes dos técnico-administrativos;

Dois representantes da sociedade civil organizada.

Critérios para a Escolha dos Membros

A seleção dos integrantes da CPA segue critérios específicos:

Os representantes dos segmentos docente, discente e

técnico-administrativo são escolhidos por meio de **eleição direta** entre

seus pares, considerando a auto indicação dos candidatos;

Os representantes da sociedade civil são convidados pelos membros

eleitos da CPA, levando em conta sua atuação em organizações ou

instituições com relevância social, educacional e econômica.

O mandato de cada membro tem duração de três anos, sendo permitida

a reeleição.

Após a votação para este edital, houve uma reestruturação da CPA, garantindo

que sua composição estivesse alinhada aos novos critérios estabelecidos.

6 REUNIÕES

Ao longo do ano de 2024, identificou-se a necessidade de ampliar a

frequência das reuniões da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Como

resultado, decidiu-se realizar encontros mensais ao longo dos semestres.

No início de cada semestre, todas as reuniões contaram com a

participação de todos os membros da CPA. Já nos encontros subsequentes,

as reuniões foram direcionadas exclusivamente aos segmentos de discentes,

docentes e técnico-administrativos. Além disso, foram realizados encontros

com a direção acadêmica e os coordenadores para a apresentação dos

resultados das pesquisas.

Para facilitar a comunicação e o acompanhamento contínuo das atividades,

manteve-se um grupo no WhatsApp, permitindo discussões ao longo dos

semestres. As pesquisas foram aplicadas por meio do Google Formulários,

garantindo a participação ampla e democrática de todos os envolvidos.

As reuniões no ano de 2024 foram:

2024-1

• 06/02/2024

• 07/02/2024

2024-2

05/09/2024

• 10/11/2024

7 DIVULGAÇÃO

As divulgações das ações foram realizadas nas redes sociais da

faculdade, assim como em cartazes fixados nos corredores e sala de aula.













8 ATIVIDADES SOCIAIS

Em parceria com o SEBRAE, Colégio Fonseca Rodrigues e a faculdade FINOM, com o apoio da comissão própria de autoavaliação, realizou-se a 6ª Feira do empreendedorismo, bem-estar e saúde.











Com o apoio da CPA, realizou-se também ao longo do semestre visitas técnicas supervisionadas.











No segundo semestre, os alunos puderam aprimorar seus conhecimentos e aproximar-se do mercado de trabalho com o II CONFIE-Congresso FINOM de Inovação e Empreendedorismo- Internet das Coisas e Inteligência Artificial.











9 METODOLOGIA DE PESQUISAS

As pesquisas foram programadas mensalmente e revisadas pelos

membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) antes da aplicação. Para

garantir ampla divulgação, os formulários foram compartilhados nas salas de

aula por meio de flyers afixados nas paredes e também divulgados nas

mídias sociais.

Ao longo dos dois semestres letivos, as pesquisas foram aplicadas

principalmente por meio do Google Formulários. No entanto, as avaliações

referentes às semanas acadêmicas e congressos foram realizadas em

formato impresso, com formulários entregues na recepção.

As principais pesquisas conduzidas durante o ano foram:

Avaliação de professores e coordenadores pelos alunos;

Avaliação de coordenadores e da direção pelos professores;

Avaliação da instituição pelos egressos;

Satisfação em relação às Feiras e Congressos.

Não foi identificada a necessidade de novas pesquisas sobre as acomodações

da faculdade e alguns setores administrativos, uma vez que essas avaliações

já haviam sido realizadas e ajustadas recentemente em 2024.

10 RESULTADO DAS PESQUISAS

De maneira geral, os professores e coordenadores da Faculdade FINOM

foram bem avaliados pelos alunos, refletindo um corpo docente qualificado e

comprometido com o ensino. Questões pontuais identificadas nas pesquisas

foram prontamente repassadas aos coordenadores, que, em conjunto com os

docentes, tomaram medidas para aprimorar ainda mais a experiência

acadêmica.

Os resultados das feiras, palestras, também foram positivos, destacando

a importância dessas iniciativas para a formação dos alunos. Com base nas

sugestões colhidas, houve um aumento na oferta de palestras e visitas

técnicas, atendendo aos interesses específicos de cada curso. Além disso, um

júri simulado foi estruturado com base nos dados da CPA, proporcionando aos

estudantes uma experiência prática e enriquecedora. No âmbito das

engenharias, diversas obras foram visitadas, permitindo aos alunos de

Engenharia Civil, Elétrica e Mecânica um contato mais próximo com a realidade

do mercado de trabalho.

A pesquisa com egressos, realizada seguindo o modelo do ano anterior,

trouxe insights relevantes sobre a inserção dos ex-alunos no mercado de

trabalho. Os dados revelam que a maioria dos egressos da FINOM Patos de

Minas atua na área de formação, o que reforça a qualidade dos cursos

oferecidos e a aderência do currículo acadêmico às exigências do setor

produtivo. A média salarial predominante entre os profissionais formados varia

entre quatro e oito salários-mínimos, evidenciando boas oportunidades de

empregabilidade.

Outro dado relevante é que 90% dos egressos recomendam a instituição

para amigos e familiares, um indicativo do impacto positivo da formação

acadêmica na vida profissional dos alunos. Esse índice de satisfação reforça o

compromisso da FINOM em oferecer um ensino superior de qualidade,

alinhado às demandas do mercado e às necessidades da sociedade.

O levantamento contínuo desses dados tem sido essencial para

embasar o planejamento institucional, permitindo ajustes estratégicos que

favorecem a melhoria constante dos cursos, da infraestrutura e das práticas

pedagógicas. A CPA segue firme em seu propósito de promover um ensino

cada vez mais dinâmico, inovador e alinhado às expectativas dos estudantes e

do mercado de trabalho.

11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), com base na análise dos dados

coletados por meio dos questionários aplicados e das ações realizadas ao

longo do ano, orientará suas estratégias para o próximo ciclo avaliativo. O foco

será a melhoria contínua da gestão institucional e o enriquecimento das

atividades acadêmicas, garantindo um ensino de excelência e um ambiente

cada vez mais propício ao desenvolvimento dos estudantes.

Os resultados das pesquisas sobre a atuação dos professores foram

altamente satisfatórios, com médias entre 4 e 5 em todas as questões

avaliadas. Os apontamentos específicos identificados foram discutidos

individualmente com os professores e coordenadores, permitindo ajustes e

aprimoramentos contínuos.

A partir dos resultados da avaliação de infraestrutura e núcleos da

faculdade em 2023, diversas melhorias foram implementadas em 2024. Entre

as mudanças mais significativas, destacam-se a inauguração da nova

lanchonete e a abertura dos espaços esportivos para alunos e a

comunidade, promovendo maior integração e qualidade de vida no ambiente

acadêmico.

As pesquisas sobre a satisfação com as semanas acadêmicas e

congressos também permitiram otimizar o planejamento do semestre letivo.

Com base no feedback dos alunos, foram incorporadas palestras, minicursos

e visitas técnicas mais alinhadas aos interesses e necessidades dos

cursos, proporcionando experiências acadêmicas mais enriquecedoras.

Já a pesquisa com egressos da Faculdade FINOM reforçou a

relevância da instituição na formação de profissionais qualificados para o

mercado de trabalho. Os dados indicam que a maioria dos ex-alunos está

empregada em sua área de formação e demonstra satisfação com o curso

realizado. Esse retorno positivo comprova o impacto da instituição na

capacitação profissional e inserção no mercado de trabalho, fortalecendo

sua reputação e compromisso com a qualidade do ensino superior.

A decisão de realizar reuniões mensais da CPA contribuiu

significativamente para uma maior integração entre os membros, favorecendo

um fluxo contínuo de discussões e aprimoramento das práticas institucionais.

Esse novo cronograma possibilitou um acompanhamento mais próximo das

demandas acadêmicas e administrativas, resultando em ações mais ágeis e

eficazes.

A Faculdade FINOM tem investido constantemente na melhoria de sua

infraestrutura e na contratação de serviços especializados, visando

atender suas demandas com excelência. A instituição mantém seu

compromisso com a qualidade acadêmica e administrativa, oferecendo

capacitações para docentes e funcionários e adotando técnicas inovadoras

de gestão que garantem um atendimento mais eficiente aos estudantes e à

comunidade.

Em um cenário de transformação contínua, uma instituição de ensino

superior não pode permanecer estática. Para cumprir seu papel social e

manter-se relevante, é essencial estar em constante evolução, revisando e

direcionando suas práticas conforme as novas exigências educacionais e

profissionais. A autoavaliação institucional, como estratégia de **gestão**

diagnóstica e formativa, materializa os princípios do Sistema Nacional de

Avaliação da Educação Superior (SINAES), que tem como objetivos:

Aprimorar a qualidade da educação superior;

Orientar a expansão da oferta de ensino;

Ampliar a eficácia institucional;

Fortalecer o compromisso social das IES;

Promover valores democráticos e o respeito à diversidade.

Com base nos resultados obtidos, a CPA constatou que a Faculdade

FINOM - Patos de Minas tem investido fortemente na melhoria contínua de

seus processos. Suas ações estratégicas são pautadas por valores éticos,

democráticos e inovadores, garantindo um ensino superior de qualidade e

impactando positivamente tanto a comunidade acadêmica quanto a sociedade.

A instituição mantém o compromisso de se reinventar constantemente,

oferecendo novos cursos, capacitações para docentes e colaboradores e

adotando as mais modernas práticas administrativas.

Conscientes da importância da autoavaliação institucional, as lideranças

acadêmicas da Faculdade seguem firmes na formulação e adoção de

programas avaliativos que embasam diagnósticos e prognósticos para o

futuro. A aplicação de instrumentos eficientes de coleta de dados permitirá um

acompanhamento detalhado, possibilitando que:

Os estudantes se auto avaliem e avaliem o corpo docente;

Os resultados alcançados nas disciplinas sejam analisados;

O curso como um todo seja avaliado continuamente;



 A infraestrutura física e tecnológica é aprimorada de acordo com as necessidades identificadas.

A Faculdade FINOM reafirma, assim, seu compromisso com **a excelência educacional, a inovação e a responsabilidade social**, garantindo um ensino cada vez mais qualificado e alinhado às demandas do século XXI.

Patos de Minas. CPA/FINOM-PATOS DE MINAS



REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei na 10.861, de 14 de Abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. (D.O.U de 15.4.2004)Brasília, 2004. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm. Acesso em 04 de Mar. de 2019

______. Decreto na 5.773, de 09 de maio de 2006. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais.

CONAES. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Brasília: MEC/Inep, 2004.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL-PDI- Faculdade FINOM Patos de Minas. Mantenedora: Centro Brasileiro de Educação e Cultura Ltda-CENBEC. Quinquênio: 2018/2022. Patos de Minas/MG, 2018.

SINAES. **Roteiro de Autoavaliação Institucional 2004**. Brasília: MEC/Inep, 2004.

